

الديباجة:

إن الحديث عن ظاهرة التكامل بين العلوم والمعارف ليست وليدة العصر، وإنما عالجها العلماء قديما في عدة مواضع حيث جمعوا و ألفوا في علوم مختلفة يصعب الجمع بينها في عصرنا الحالي، فابن رشد جمع بين الطب وعلوم الفقه والفلسفة واللغة والقضاء، والإمام الشافعي دعا دعوة صريحة للجمع بين القرآن والسنة من خلال كتابه (جماع العلم)، أما الإمام الغزالي فقد نادى بالتكامل المعرفي من خلال كتابه (إحياء علوم الدين)، ومن ثمة كانت الحاجة ملحة للجمع بين مختلف العلوم والمعارف كحاجة الفيزياء إلى الرياضيات وحاجة البيولوجيا إلى الكيمياء، وحاجة العلم إلى الدين وحاجة التربية إلى التعليم، وقد شملت فكرة التكامل أيضا ثنائية: علوم اللغة و المعارف الأخرى. ولما كانت اللغة نقطة انطلاق بين علوم اللغة وشتى فروع المعرفة، فقد أدى هذا إلى التعاون المتبادل و التلاقح المتداخل بينهما، وأصبحت العلوم اللغوية تستعين بالحقول المعرفية الأخرى، بغية الكشف عن أسرار النظام اللغوي بكل مستوياته، من خلال توظيف مواد غير لغوية كالرياضيات والفيزياء والعلوم النفسية والاجتماعية والفلسفية ... وغيرها، وفي مقابل ذلك فإن هذه العلوم أيضا تستعين باللغة كوسيلة و وعاء لها، على أن يركز كل علم منها على زوايا اهتمامه بالقدر الذي يكفيه من خلال البحث العلمي الحديث الذي يعتمد على المنهجية والموضوعية والتجريد والشمول . لأن جسور التكامل تسمح بتجاوز المعرفة ومحاور العلوم، والتأثير والتأثر بينهما.

فالتكامل المعرفي الذي نؤكد على ضرورته لا ينفي النظر التخصصي بل يتطلبه تحقيقا للمهام المعرفية، ذلك أن العلوم إذا اختلفت في تخصصاتها فإنها تجتمع من حيث معارفها، فلا يمكن مثلا فهم النظريات اللسانية الحديثة دون دراسة خلفياتها الفكرية والفلسفية، كما لا يمكن أيضا فهم العلوم الشرعية دون الإحاطة بعلوم اللغة كافة من صوت و صرف و نحو ودلالة، وعليه فالحقول المعرفية جميعا مطلوبة إما ابتداء أو تبعا وهو ما أكد عليه ابن رشد في قوله: " إن العلوم صنفان: علوم مقصودة لذاتها، وعلوم

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية العبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945

كلية الآداب واللغات

مخبر الدراسات اللغوية والأدبية



الملتقى الوطني الأول بعنوان:

آفاق التكامل بين علوم اللغة العربية وحقول المعرفة

حضورى**

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د/ محمود دبابش. مدير جامعة 8 ماي 1945 قالمة.

رئيس الملتقى: د/ آمنة جاهمي .

رئيس اللجنة العلمية: د/ نبيلة قريبي.

رئيس اللجنة التنظيمية: د/ حدة رواجية.

يوم الثلاثاء 09 ديسمبر 2025

ممهدة للإنسان في تعلم العلوم المقصودة."

4 حناقشة كيفية استخدام التقنيات الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي، في تطوير الموارد اللغوية العربية، وتحسين القدرة على الوصول إلى المعرفة.

إذن فحسور التكامل تقتضي خدمة تلك العلوم والمعارف بعضها لبعض وانصهارها في وعاء واحد يسمح بالتعايش بين مختلف التخصصات، ومن أجل تأكيد ذلك؛ نروم طرح الإشكالية الآتية:

كيف يمكن لعلوم اللغة أن تسهم في تطوير الفهم المتبادل بين مختلف حقول المعرفة؟

*-محاور الملتقى

المحور الأول: التكامل المعرفي: المفهوم والأسس و الآفاق.

المحور الثاني: التعاضد بين علوم اللغة العربية (الصوت والصرف والنحو والدلالة والعروض).

المحور الثالث: التكامل المعرفي بين اللغة العربية والذكاء الاصطناعي.

المحور الرابع: اللغة والتعليم (دور اللغة في بناء المناهج وتطوير مهارات التعلم)

المحور الخامس: علاقة اللغة بالعلوم الاجتماعية والنفسية.

المحور السادس: اللغة والأنساق المعرفية الأخرى (الدين، القانون، الثقافة، المسرح، التصوف.....)

و كيف تسهم حقول المعرفة المختلفة في إثراء اللغة العربية وتطويرها؟

وتتفرع عن هذه الإشكالية إشكالات فرعية نوجزها في:

- 1 -كيف تسهم اللغة في تحليل الظواهر الاجتماعية والنفسية؟
- 2 -ما هي العوائق التي تكون حائلا دون التكامل بين علوم اللغة وحقول المعرفة الأخرى؟

- 3 -كيف يمكن تطوير مناهج تعليمية تجمع بين علوم اللغة وحقول المعرفة الأخرى لتعزيز الفهم الشامل؟

* -أهداف الملتقى

نسعى من خلال هذه التظاهرة العلمية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1 توضيح كيفية تأثير علوم اللغة على حقول المعرفة الأخرى والعكس، من خلال ورشات عمل ومحاضرات تفاعلية.

- 2 -تشجيع الأبحاث المشتركة بين علوم اللغة وحقول المعرفة، وتحديد مجالات جديدة للتعاون العلمي

- 3 -حراسة العوائق التي تعيق التكامل بين علوم اللغة وحقول المعرفة، ووضع استراتيجيات للتغلب عليها.

أعضاء اللجنة العلمية للملتقى:

الاسم و اللقب	مؤسسة الانتماء	رئيسا أو عضوا
د/ نبيلة قريني	جامعة 8 ماي 1945 قلمة	رئيسا
أ.د/ صالح طواهري	جامعة 8 ماي 1945 قلمة	عضوا
د/ محمد جاهمي	جامعة 8 ماي 1945 قلمة	عضوا
أ.د/ عمار بعداش	جامعة 8 ماي 1945 قلمة	عضوا
أ.د/ إبراهيم براهيم	جامعة 8 ماي 1945 قلمة	عضوا
د/ عبد الغني بوعمامة	جامعة 8 ماي 1945 قلمة	عضوا

- 5 . تخضع الملخصات والبحوث للتقييم، ويُبلّغ الباحث بقبول ملخص بحثه من قبل اللجنة العلمية للملتقى.
- 6 . لا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة، ولا يقل عن 12 صفحة، بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- 7 . تكتب الهوامش والمراجع في آخر البحث.
- 8 . تكتب البحوث بخط: Tradional Arabic المتن 18، والهوامش 14.
- 9 . تُقبل المداخلات الثنائية فقط لطلبة الدكتوراه مع مشرفيهم.

مواعيد:

. إرسال الملخصات : من 25 سبتمبر 2025 إلى 05 أكتوبر 2025.

. الرد على الملخصات المقبولة: 06 أكتوبر 2025.

. إرسال المداخلات: من 07 أكتوبر 2025 إلى 05 نوفمبر 2025.

. الرد على المداخلات المقبولة: 25 نوفمبر 2025.

. تاريخ انعقاد الملتقى: يوم الثلاثاء 09 ديسمبر 2025.

يرسل البحث كاملا على الرابط الإلكتروني:

langue.arabe.sciences@univ-guelma.dz

رسوم المشاركة:

- الأساتذة: 6000 دج.

- طلبة الدكتوراه: 3000 دج.



استمارة ملخص المشاركة

د/ سميرة دين	جامعة الشاذلي بن جديد الطارف	عضوا
أ.د/ فاتح زيوان	جامعة العربي التبسي تبسة	عضوا
أ.د/ صفية بن زينة	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	عضوا
أ.د/ السبيتي سلطاني	جامعة باجي مختار عنابة	عضوا
أ.د/ عيسى مومني	جامعة الإخوة منتوري قسنطينة	عضوا
د/ لطيفة رواجية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا
د/ آمال بوشحدان	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا
أ.د/ وردة بويران	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا
د. أسماء حمايدية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا
د. وفاء دبيش	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا

اللجنة التنظيمية للتظاهرة:

الاسم و اللقب	مؤسسة الانتماء	رئيس أو عضو
أ.د/ حدة رواجية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	رئيسا
ليمين مرزوق	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا
د/ فريدة معلم	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا
ط.د/ سناء حمايدية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	عضوا

. شروط المشاركة في الملتقى:

- 1 . أن يكون محتوى البحث ضمن أحد محاور الملتقى.
- 2 . أن يكون محتوى البحث جديدا (لم يسبق نشره أو قدّم في ملتقيات أو فعاليات سابقة، أو مستلا من بحث ما).
- 3 . إرفاق السيرة الذاتية للباحث (المشارك) في حدود صفحة واحدة.
- 4 . ملخص للبحث يتضمن أهداف البحث ومنهجيته وأهم النتائج.

