



-Espace Bibliothèque- Le Mardi 6 Mai 2025 - à 09H00

\* .....JOURNEE D'ETUDE ..... \*

Métier d'Apprenant et Agir Professoral

**Quel entrecroisement entre le contrat social et le contrat didactique, quand apprendre, c'est grandir?**

Apprendre pour l'autonomie, la liberté, et le vivre-ensemble à la lumière des langues et cultures,...

Jean Jacques Rousseau (1712-1778) ou La Citoyenneté,

Guy Brousseau (1933- 2024)



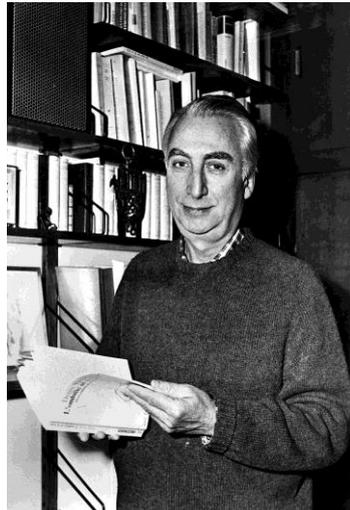
De ROUSSEAU

A GUY BROUSSEAU,  
L'Ecole, une question de CONSENSUS, ....

Yve Chevalard (1946,...) Le temps didactique est un temps de vie,...

Roland Barthes (1915-1980)  
Ou le plaisir du texte,.

Vladimir Jankélévitch (1903-1985)  
ou la connaissance est toujours  
un éternel manque,...



**De Socrate à Vygotski ou du dialogue interrogateur à l'action dialectique quand la classe s'octroie le titre de communauté linguistique et pluriculturelle,...**

**Apprendre une langue, c'est apprendre à exister avec les autres,....son déclin est quelque part, une partie de l'Humanité qui s'en vas ! ,...**

### **Aperçu de l'argumentaire**

La classe étant un espace d'émergence de l'esprit scientifique où l'apprenant se trouve saisi dans sa dimension humaine face à son rapport aux objets du savoir dans leur complexité. Aussi, les situations de classe s'attèlent à engager l'apprenant, en tant qu'un acteur social C. Puren (2006), dans le processus de l'action dialectique G. Brousseau (1990) lui permettant de soulever, dans le contexte de l'agir professoral, les questions majeures en rapport avec son devenir de citoyen du monde. Par ailleurs, dans sa quête de vérités scientifique, l'apprenant en se représentant le poids du contrat social (J-J Rousseau [1762]- (2024), adhère au parcours des savoirs enseignables Yve Chevalard (1986) et se donne le vouloir d'émerger en tant que passeur de culture et des valeurs humaines. Ceci étant, le retour à la classe légitime les savoirs et réhabilite la place l'apprenant, futur citoyen qui devrait prendre conscience de ses potentialités intellectuelles. Celles-ci le prépare à cette longue marche qui le prédispose à la découverte des sciences et des valeurs dans cette trajectoire de prédilection, celle de l'« intelligence humaine », de la liberté et du vivre ensemble.

### **-----Programme-----**

**09H00.13H30-**

**Président d'honneur: M. le Doyen de la Faculté des lettres et langues Pr Elaggoune Abdelhak**

**Président de Journée d'Etude. Pr Noureddine Bahloul**

**Séance d'ouverture de la J-E : 09H00 .09H15.**

**Allocution du Président d'honneur Pr Elaggoune Abdelhak**

**Pr Elaggoune Abdelhak**

### **Session 1**

**09h15. Modérateur. Samir Ouarts (Université 8 mai 1945. Guelma).**

**Moncef Maizi**

**« L'apprentissage de la citoyenneté à travers les textes dans le collège ».**

**09H35 . Modérateur. Moncef Maizi (Université 8 mai 1945. Guelma).**

**Hamadi Mériem**

**« Métamorphose et reconstruction identitaire dans les textes de Scholastique Mukasonga face au génocide des Tuts »**

**09h55. Modérateur Noureddine Bahloul (Université 8 mai 1945. Guelma).**

**Lamine Naceur Chérif**

**« Communication orale et contrat didactique : telle empathie quelle apprenance ? »**

**10h00. Modérateur. Kamel Sayed**

**Khacha Abdeslam**

« L’imaginaire entre construction et déconstruction du sens chez des apprenants du secondaire ».

**10h20. Séance débat et Pause café**

-----

**Session 2**

**10h50. Modérateur. Lamine Naceur Chérif** (Université 8 mai 1945. Guelma).

**Noureddine Bahloul**

« Métier d’élève, gestion de classe et action dialectique ».

**11h10 . Modérateur. Noureddine Bahloul** (Université 8 mai 1945. Guelma).

**Randa Boudraa**

« Outiller la pensée critique : conception des grilles d'analyse pour une Brachylogie active dans l'enseignement universitaire »

**11h30. Modératrice. Randa Boudraa** (Université Mohamed-Chérif Messaadia. de Souk Ahras)

**Sayed kamel**

« Le rôle de la Brachylogie dans la conception de la question de recherche en master de FLE ».

**11h50. Modérateur. Sayed Kamel** (Université 8 mai 1945. Guelma).

**Ait-kaci Omar**

« La littérature au cœur du contrat didactique entre aversion et séduction ».

**12h10. Modératrice Mériem Hamadi** (Université 8 mai 1945. Guelma).

**Samir Ouarts**

« Les conversations épistémiques de Rousseau dans « Les Rêveries du promeneur solitaire ».

**12h30. Séance débat**

**12h45. Synthèse des travaux**

**13h15. Clôture de la Journée d’étude**