

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية الآداب و اللغات

قسم اللغة و الأدب العربي

مخبر الدراسات اللغوية و الأدبية

ينظم مخبر الدراسات الدراسات بالتنسيق مع قسم اللغة و الأدب العربي ورشة تكوينية لطلبة الدكتوراه شعبة : دراسات لغوية ، جميع التخصصات (لسانيات تطبيقية - لسانيات عربية - لسانيات الخطاب)

عنوان الورشة : التعليم المدمج بين النشأة و الغاية

رئيس الورشة : الأستاذ الدكتور / بوزيد ساسي هادف

ينشط الورشة طلبة الدكتوراه الذين يشتغلون في أطروحاتهم حول هذا الموضوع

والأساتذة الأفاضل الآتية أسماؤهم

أ.د ابراهيم براهيم

أ. د العياشي عميار

د . ليد بركاني

د . نبيل هقيلي

تاريخ الورشة تنظيم الورشة : الأربعاء

ديباجة الورشة التكوينية

يقوم التعليم المدمج على المزج بين نظام التعلم وجها لوجه، والتعليم الإلكتروني الذي يتم عن بعد بوساطة الإنترنت وتطبيقاتها على الشبكة العنكبوتية، سواء كان تعلمًا تزامنيًا (وقت حقيقي وأمكنة مختلفة) أو تعلمًا غير متزامن (أوقات مختلفة وأماكن مختلفة). وهو النظام الذي اعتمده معظم المؤسسات التعليمية داخل الوطن و خارجه. ذلك لأن معظم الدراسات والتجارب أثبتت أن الاعتماد في تقديم الدروس للطلبة على التعليم الإلكتروني وحده يؤدي إلى غياب الاتصال الاجتماعي المباشر بين عناصر العملية التعليمية التعليمية، فإن كان التعليم الإلكتروني يركز على تنمية الجانب المهاري لدى الطالب، فإن الجانب الوجداني . على أهميته . يظل غائبًا . إذ إن كثيرا من تلك الدراسات تشير إلى أن أثر التعلم المدمج (الهجين) على التحصيل المعرفي للطلبة والاحتفاظ بذلك المحصول

المعرفي، يكون أعلى بكثير إذا ما قيس بتحصيل الطلبة الذين تعلموا بواسطة التعلم التقليدي (وجها لوجه) فقط، أو التعلم الإلكتروني الكامل.

فالطالب في ظل هذه الاستراتيجية يرتقي من متلق سلبي للمعلومات إلى مشارك فاعل ومبدع ومنتج للمعرفة وقادر على التفاعل ويمتلك كفايات القدرة على استخدام أدوات التكنولوجيا والتعامل معها.

الإشكالية: يمكننا تلخيص إشكالية هذه الورشة التكوينية في الآتي :

ما المقصود بالتعليم المدمج ؟ و ما هي نماذجه و أنماطه ؟ و ما هي مبررات تبني استراتيجية هذا النوع من التعلم افي تقديم المحتوى الدراسي ؟ وما هي العوامل اللازمة لإنجاح هذه التجربة؟ وما هي التحديات التي تنتظرها؟

الأهداف: من بين أهداف هذه الورشة التكوينية ، نذكر:

- التعريف بالتعليم المدمج والأسباب التي أدت إلى اعتماده
- الاهتمام بتمكين المعلمين والمتعلمين من استخدام المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية التعليمية.
- التأكيد على ضرورة تبني استراتيجية التعلم المدمج وتوظيفها في تقديم المقررات الدراسية

الأهمية: تكمن أهمية هذا البحث في الآتي:

- تعزيز مفهوم دمج التكنولوجيا في التعليم ، و الاستجابة الحقيقية للتوجهات العلمية المعاصرة
- الاتفاق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية ومشروعها القائم على دمج التكنولوجيا في التعليم

. المساهمة في تقديم آلية جديدة، تساعد على التواصل بين المعلمين والمتعلمين من جهة، والطلبة أنفسهم من جهة أخرى، خارج القاعة الدراسية لإجراء المزيد من الحوار والمناقشة والمشاركة والتعبير عن أفكارهم دون تردد.

محاوور الورشة التكوينية

- 1 - التعيم المدمج : الأهمية والأهداف
- 2 - التعيم المدمج : النماذج والتحديات
- 3 - التعيم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن