

P.V. de notes de contrôle continu et examen

Année d'études : 2

Groupe : 1

N°	Matricule	Nom	Prénom	Exclusion : Oui / Non	TD1 ASSID UITE	travail	Moyen ne général e du contrô le continu	Exa men
1	21/36037423	AOUNI	HANA		9	12	10	10.5
2	21/36038660	ARBAOUI	ZAKIA		00	00	00	4
3	21/36033824	ATAMNIA	DOUAA		9	10	9.5	12
4	20/36032533	BECHAIRIA	ZINE EDDINE		00	00	00	ABS
5	21/36035667	BENAMARA	AYA		14	14	14	6.5
6	21/36035585	BENCHEIKH	BOUTHEYNA		11	11.5	11.25	9
7	21/36041385	BENDJAKHNOUNE	SOMIA		15	15	15	13
8	18/36037747	BENKHALED	AYMEN-RAFET		9	12	10.5	8.5
9	21/36037018	BENMABROUK	SARA		13	12	12.5	6.5
10	21/36035374	BENTRAD	AYA		15	14	14.5	10.5
11	21/36041562	BOUAKEZ	SOUMIA		9	10	9.5	06
12	21/36033927	BOUCHAIR	FATINE		7	7	0	ABS
13	20/36034239	BOUDRALI	RAOUNEK		11	12	11.5	8
14	21/36041485	BOURIACHE	BADREDDINE		15	15	15	12.5
15	21/36036760	BRAHMIA	ASSIL		15	15	15	11
16	21/36043589	BRAHMIA	MERIEM		11	10	10.5	12.5
17	21/36039015	CHABBI	WISSAL		11	10	10.5	10
18	21/36043101	CHEBIL	MALAK		13	12	12.5	7
19	19/36035620	CHEMMAKH	ROUMAISSA		00	00	00	ABS
20	10/6030635	CHOHBANE	AMIRA		9	12.5	10.75	13
21	21/36040732	DJEBELI	ADRA		15	15	15	13.5
22	21/36038375	FADLAOUI	IKRAM		11	10	10.5	8.5
23	20/36030923	FAISLI	DOUNIA MALEK		14	14	14	10
24	20/36033127	FEHADA	HANANE		13	10	11.5	6
25	21/36035683	FOUAGHLA	ARAF		15	14	14.5	7.5
26	21/36036779	GHEDJATI	RANIA		14	13	13.5	7
27	21/36041438	GUERNINE	AHMED		11	13.5	12.25	6.5
28	21/36035789	HASRANE	CHADHA		9	11	10	6.5
29	21/36033839	HEMAILIA	RAHMA		7	12	9.5	13.5
30	21/36037426	KHACHA	YASMINE		15	12	13.5	6
31	20/36030396	KHOUDRANE	HOULAM		00	10	05	9
32	21/36038664	KOUADRI	KARIMANE		00	10	05	9.5
33	21/36040131	MENACEUR	DJAMEL		00	00	00	ABS
34	20/36030260	MERABTI	FATIMA		7	09	08	7.5
35	20/36030089	MESSAADI	AMEL FIRDAWS		7	07	07	5
36	21/36035608	MOKHNECHE	NOUREHAN		5	07	06	5.5
37	21/36034646	NEHINAH	ZINEB		7	12	9.5	9.5
38	21/36041435	REFFAD	AMANI		9	11	10	7.5
39	21/36038236	SEBATA	LINA		11	10	10.5	8
40	21/36039511	SELMIOUI	HADIL		11	11	11	11.5
41	14/36037382	SEMAI	RAOUF		06	12	9	12
42	21/36035594	ZAIMEN	FATEN		7	12	9.5	14.5
43	20/36033700	ZERIG	MOUNTAHA		15	12.5	13.75	5.5

Corrigé type L2

Matière : étude des textes G1 Et G2

- 1- L'ensemble des humains 0.5pt
Marques de la présence du destinataire : a-imposerait à la communauté humaine ;
b- un seul espoir pour l'homme d'échapper à ce désastre, c- les citoyens du monde
souhaiteraient... etc. (1pt). total :1.5.
- 2- La guerre exterminatrice. 1pt
- 3- La thèse : la constitution d'un gouvernement mondial qui, contenant et surmontant
les égoïsmes nationaux. (1pt)
- 4- La thèse défendue et proposée par l'auteur est irréalisable(0.5 pt)
L'expression : Mais, il est permis de rêver puisque, aussi bien, de toute façon
on nous traite de rêveurs... 1pt (total :1.5)
- 5- Les arguments avancés :
a- les « Citoyens du monde » souhaiteraient que, dès maintenant, par le
moyen de l'enseignement scolaire, on éveillât dans les jeunes esprits la
conscience d'appartenir à une humanité sans frontières.
b- persuader l'enfant qu'aucun pays ne vaut mieux qu'un autre, qu'aucune
race n'est supérieure à nulle autre, qu'aucune patrie ne s'est, au cours des
âges, plus noblement et droitement conduite qu'une autre. (2pts)
- 6- Les expressions : imposerait à la communauté humaine l'unité- b-persuadé
l'enfant qu'aucun pays ne vaut mieux qu'un autre.
Les mots : fraternité, tolérance, « déchauvinisée » etc. 1 pts
- 7- Rendre l'école comme un instrument de la paix à travers les programmes
scolaires, mettre un programme mondial pédagogique pour enseigner la paix
dans le monde entier. 1pt
- 8- La cause : on enseignerait la tolérance, la fraternité, et le respect de la vie, car
nous rêvons de cette école insolite.
L'opposition : Nous rêverons toujours de cette école insolite pourtant on
enseignerait la tolérance, la fraternité, et le respect de la vie. (2pts)
- 9- Sauver l'humanité. (1pt)