

جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة و الأدب العربي

السنة الأولى ماستر/تخصص لسانيات تطبيقية

التاريخ: 2020/10/25

التوقيت: 9سا - 10سا

أستاذالمادة :ع/عميار

اختبار السداسي الثاني في مادة : قضايا اللسانيات

السؤال الأول:

"اكتساب اللغة لا يُعنى بالكم المعرفي المُحصّل، وإنما بالعمليات العقلية التي تُعدّ هي المسؤولة عن البصر بالمعرفة ، وأسلوب الاحتفاظ بها، ثم أسلوب استعادتها".

المطلوب:1- اشرح مضمون القول في سطرين فقط.....04 ن

2- اهتم السلوكيون "باليد واللسان وهمشوا العقل" ، ما معنى ذلك؟. أوجز إجابتك في

سطرين فقط.....04 ن

السؤال الثاني: تحاول بيداغوجية الإدماج تفادي تجزئة التعلّيمات وتعمل على إدماج المكتسبات

كيف ذلك؟ ، أوجز إجابتك في سطرين فقط. 04 ن

السؤال الثالث:

ترجم المصطلحات الآتية إلى العربية :

1- Cognitivisme.....02 ن

2- compétence.....02 ن

3- structuralisme.....02 ن

سلامة اللغة وحسن الخط والتنظيم.....02 ن

جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية الآداب و اللغات
قسم اللغة و الأدب العربي

السنة الأولى ماستر/تخصص لسانيت تطبيقية

التاريخ: 2020/10/25

أستاذ المادة :ع/عميار

الإجابة النموذجية على أسئلة السداسي الثاني في مادة : قضايا اللسانيات

إجابة السؤال الأول:

1- يرى السلوكيون أن تعلم اللغة يرتكز على تحصيل المعارف والمهارات (ماذا نعلم) أما المعرفيون فقد رأوا أن تعلمها يتم عبر العمليات الذهنية التي تعتمل في ذهن المتعلم أثناء التعلم.....04 ن

2- ركز السلوكيون على الظاهر المعاين من اللغة فبوأوا الدرس الصوتي مكان الصدارة ،وكان الدرس الدلالي ضمن آخر اهتماماتهم ،لأن موضوعه " المعنى " اللامادي04 ن

إجابة السؤال الثاني :04 ن

ركزت بيداغوجية الأهداف على تقسيم السلوك إلى وحدات جزئية نتج عنها تفتيت الفعل التعليمي، وعملت بيداغوجية الإدماج على إدماج التعلّات لإكساب المتعلم كفايات مستديمة
السؤال الثالث:

ترجمة المصطلحات الآتية إلى العربية :

1 Cognitivisme: النظرية المعرفية.....02 ن

2 Compétence: الكفاءة.....02 ن

3 Structuralisme: البنوية.....02 ن

سلامة اللغة وحسن الخط والتنظيم.....02 ن

وفقكم الله.