

علامات مقياس اللسانيات العربية / روماستر لسانيات لطيفة

الرقم	رقم التسجيل	الاسم و اللقب	الامتحان	التطبيق
1	16/36042627	ABDAOUI, MERYEM	12.00	08.00
2	16/36043915	ABDELMELEK, RANIA	13.50	07.00
3	16/36043094	AFRI, AMIRA	15.50	11.00
4	15/36067938	ALIA, LAKHDAR	03.50	08.00
5	16/36047993	AMARI, FAYZA	14.00	09.00
6	16/36041324	AMIOR, NOUHED	12.50	16.00
7	16/36040505	AMIROUCHE, BOUTHEYNA	12.50	09.00
8	16/36043313	AMRAOUI, MANAL	08.50	05.00
9	16/36046817	ATAILIA, KHOLOUD	14.00	14.00
10	15/36051567	ATSAMENIA, AMEL	15.00	06.00
11	16/36045269	ATTIA, DOUNYA	15.50	14.00
12	16/36047002	BEDJAOU, HANA	16.00	16.00
13	16/36043848	BEKHAKHECHA, ILHEM	10.50	08.00
14	14/36039651	BENHAMDI, NOUR EL HOUDA	11.50	12.00
15	16/36043174	BENKIRAT, ROUMAYSSA	09.00	10.00
16	16/36047906	BENNOUR, NORA ABIR	07.00	06.00
17	16/36043232	BENRAZEK, CHAYMA	13.50	13.00
18	16/36042050	BENYAHIA, KHADIDJA	09.00	07.00
19	16/36048416	BERIMA, AMINA	14.50	12.00
20	16/36047563	BERKANI, MALEK	13.00	08.00
21	15/36048740	BERRICHE, CHOROUK	08.50	
22	16/36046517	BESSAKLIA, KHAWLA	13.50	11.00
23	16/36044988	BOUCHAHED, AMIRA	10.00	10.00
24	15/36046116	BOUCHAMA, ABDERRAOUF	07.50	10.00
25	16/36044647	BOUDALIA, AMAL	11.00	16.00
26	16/36044102	BOUDRA, YOUSRA	14.00	07.00
27	16/36045710	BOUDRALI, RIYANE	13.00	08.00
28	15/36048751	BOUFRIDA, CHAIMA	13.00	11.00
29	16/36040565	BOUGHAZI, KHOULOU	13.50	12.00
30	16/36045608	BOUHALI, AKREM MOKHTAR	10.00	12.00
31	16/36048002	BOUKAF, MAROUA	12.00	08.00
32	16/36044861	BOUKHAROUBA, AIDA	17.00	16.00
33	16/36040584	BOURENANE, DOUNYA	04.00	11.00

34	16/36043175	BRAKCHI, ROUMAYSSA	13.00	14.00
35	16/36041191	CHAHET, CHAFIA	14.50	16.00
36	16/36043889	CHEBCHOUB, TAQIYEDDINE	06.50	06.00
37	16/36040994	CHEGHIB, HADJER	07.00	10.00
38	16/36044680	CHERFA, AMINA	08.50	05.00
39	15/36051826	CHOUAICHIA, CHAFIA	12.50	12.00
40	16/36044872	CHOUIACHIA, GHADA	16.50	16.00
41	16/36049143	CHOUINI, RAFIA	07.50	15.00
42	16/36043290	DAHMANE, LOUBNA	04.00	06.00
43	16/36043199	DEBBAR, SOUAAD	07.00	16.00
44	15/36050212	DIH, YOUSRA	15.00	13.00
45	16/36064682	DJEBALLAH, ROUMEYSSA	09.50	09.00
46	16/36043698	DJEBIHA, MOUNA	05.00	05.00
47	16/36043971	DOUAFER, CHAYMA	08.50	10.00
48	16/36045753	GHERARI, CHAIMA	05.00	09.00
49	16/36048129	GOUASMIA, AIMEN	08.00	13.00
50	16/36043340	GUEBAI, NOR-EL-HOUDA	13.00	08.00
51	16/36045327	HABCHI, SOMIA	07.00	10.00
52	16/36045718	HADDAR, SARRA	14.00	10.00
53	16/36040387	HADJAR, AMAL	14.00	09.00
54	96/41577	HAMDI, NADIA	10.00	14.00
55	15/36042771	HARID, INES	15.50	15.00
56	16/36048348	HEMAIDIA, HADJER	10.00	10.00
57	06/6061508	KAOUR, ASMA	12.00	16.00
58	15/36049024	KARA, LINA	15.00	10.00
59	16/36044209	KEMOUGUETTE, YASSAMINE	11.00	10.00
60	16/36047086	KERAIMIA, AMEL	13.00	06.00
61	16/36042427	KHADRAOUI, ABIR	13.00	14.00
62	16/36047138	KHEDADMIA, AICHA	16.00	12.00
63	16/36047178	KOUADRI, YOUSRA	13.00	16.00
64	16/36044928	KRIBS, MERYEM HOUDA	12.50	14.00
65	16/36049444	LAOUAR, SABRINA	13.00	16.00
66	16/36040939	LARAISSIA, NADJOUA	15.50	14.00
67	16/36043301	LEGRINI, MADIHA	14.50	12.00
68	16/36046019	LOUASMI, AHLEM	09.00	13.00
69	16/36046017	MAALEM, AHLAM	13.00	14.00

70	16/36042581	MAIZI, MOHAMMED ALI	11.00	10.00
71	15/36052881	MAOUNI, AZZEDDINE	01.00	09.00
72	15/36050943	MECHAALI, CHAIMA	12.50	13.00
73	16/36047989	MELAIKIA, ABIR	06.00	03.00
74	16/36043936	MERABTI, ZEYNEB	16.50	16.00
75	16/36047736	MERROUCHE, HOUDA	14.50	15.00
76	16/36047411	MESSAHEL, YOUSRA	10.00	11.00
77	16/36046923	MESSAOUDI, AOATEF	09.50	07.00
78	16/36043146	MESSAOUDI, KHOULOU	14.00	16.00
79	16/36040992	MESSIKH, HADJER	14.50	09.00
80	04/6060829	MOUAMNIA, LAHCENE	06.00	13.00
81	16/36043565	MOUSSAOUI, RABAB	16.50	16.00
82	16/36047170	NAAMNIA, NESSRINE	12.00	11.00
83	16/36040366	NAIDJA, AYA	16.50	16.00
84	15/36045795	NAIDJA, BOUTHEYNA	11.00	11.00
85	15/36068339	NEZZAR, RYM FERIEL	07.00	05.00
86	16/36046224	OULBANI, CHARIFA IMAN	10.50	15.00
87	16/36044908	RAHAB, MOHAMMED- ES-SALIH	14.00	13.00
88	16/36041142	RAHABI, RANIA	13.50	05.00
89	16/36044956	REBAIAIA, NAOUEL	16.50	11.00
90	16/36047982	REMEL, CHAIMA	13.50	08.00
91	16/36044658	RESKALA, FAHIMA	03.50	11.00
92	16/36040474	SELAIMIA, ISMAHANE	09.00	13.00
93	14/36044293	SELMI, FATIMA	11.50	07.00
94	16/36043195	SIAFA, SARRA	16.00	10.00
95	16/36044716	SILLAMI, IMANE	06.00	14.00
96	15/36053296	TAZIR, NADIA	16.00	13.00
97	16/36043107	TEBINA, IMENE	14.00	14.00
98	16/36040996	TOBBA, HALA	16.00	14.00
99	16/36047517	TOTO, CHAIMA	12.50	05.00
100	16/36043976	TOUAHRI, SAFA	10.00	11.00
101	16/36048844	ZERDOUDI, IMANE	09.50	13.00
102	16/36043455	ZERIMECHE, AHLEM	15.50	16.00
103	02/646173	BOUKRDIME, DJALILA	10.00	11.00

قسم اللغة والأدب العربي/ماستر اللسانيات التطبيقية/س2/مقياس اللسانيات العربية/ امتحان
الفترة الأولى(مارس 2021).

الإجابة:

ج1-نقد الوصفين العرب التراث النحوي العربي على المستويين النظري و الإجرائي و بنوا هذا النقد على تأثر النحاة العرب بالمنطق والفلسفة ، 06نقاط

2 - بعد النظر في كتب هؤلاء نجد أن نقدهم للتراث نابع من رغبتهم في الانتماء إلى الاتجاه الوصفي بالدرجة الأولى ، وهدفهم الترويج له ، و أن وصفهم للنحو بالمعيارية غير دقيق وفيه تعميم لأن هذا الوصف لا ينطبق على النحو العربي في بداياته. ولم تعرف الفلسفة طريقها إليه إلا في القرون المتأخرة .

2 - فشل الوصفون في نقد التراث للأسباب الآتية.

0,5 ك. الانتقائية في التعامل مع التراث واستحضار ما يخدم فكرتهم.

0,5 ك. الاجتزاء والاستقراء الناقص للتراث.

0,5 ك. معيارية النحو العربي والوصفية الغربية لا تنتمي إلى نفس الحيز التصوري.

0,5 ك. رفضهم لنظرية العامل والإعراب لم يكن جديدا فقد سبقهم إلى ذلك مثلا ابن مضاء القرطبي.

ج2-إن مواكبة الكتابة اللسانية التوليدية العربية لمستجدات النظرية التوليدية، جعلها تخضع لتعدد النماذج اللسانية؛ و هو تعدد له إيجابياته المشوبة ببعض الصعوبات. و من هذه الإيجابيات: 05نقاط

0,5 ك - إثراء البحث اللساني العربي .

0,5 ك - تقريب الدرس اللساني العربي من واقع البحث اللساني العالمي .

0,5 ك - تعميق المعرفة العلمية باللغة العربية .

0,5 ك - إثارة إشكالات جديدة و اقتراح الحلول المنهجية الممكنة .

0,5 ك - التحليل العميق و الشامل للغة العربية.

بيد أن هذه الإيجابيات لا تخفي بعض الصعوبات التي مازالت تحد من فعالية الكتابة التوليدية العربية، و هي صعوبات يمكن إجمالها فيما يلي:

- ٥١٢ - عدم تقديم بحث توليدي متكامل للغة العربية ،
- ٥١٢ - تناولها التجزيئي لقضايا اللغة العربية و الخلط بين النماذج اللسانية،
- ٥١٢ - عدم التدقيق في فرضياتها و مدى ملاءمتها للغة العربية.

و قد تمخض عن هذا الوضع أن التعامل مع النماذج التوليدية اتسم برؤية مرحلية لا تبحث عن المعالجة الشمولية لظواهر اللغة العربية، و إنما عن تقديم أشات و "منوعات" من التحليل التوليدي الذي ينحصر في الاشتغال بمواد لغوية منتقاة من اللغة العربية أو مترجمة من لغات أجنبية تلائم النموذج المقترح. و تكون الحصيلة وجود فراغات و قفزات في نحو اللغة العربية التوليدي، الذي تظل أجزاءه تبحث باستمرار عن يتممها و يملأ هذه الفراغات. أما فيما يخص الموضوعات و القضايا التي يقترحها التوليديون، فيلاحظ أنهم يكتفون بتقديم اللبنة الأولى، و هي لبنات أشبه ما تكون بتقارير عامة عن برامج العمل التي يرومون البحث فيها مستقبلا. لكنهم سرعان ما يتحولون إلى موضوعات جديدة مطبقين ما ظهر من افتراضات جديدة في البحث اللساني التوليدي دون أن يعودوا - إلا نادرا- لتعميق البحث و التحليل فيما تم وضعه من لبنات أولى و الدفع بها نحو صياغة، لا نقول نهائية، و لكن شاملة و عامة تأخذ بعين الاعتبار الظواهر المدروسة في تكاملها.

ج3- تتسم كتابات المتوكل بوحدة الرؤية النظرية والمنهجية المحددة بأصول اللسانيات الوظيفية وتكييفها مع معطيات اللغة العربية، لهذا تجلّى جهد المتوكل في ثلاثة محاور هي: 1.5 نقطة

- ٥١٢ 1- علاقة الفكر اللغوي العربي القديم مع الفكر اللغوي الغربي.
- ٥١٢ 2- وصف وتفسير اللغة العربية من منظور النحو الوظيفي.
- ٥١٢ 3- توظيف ما سبق في تعليم اللغات وتحليل النصوص... إلخ

<p>لسانيات العربية أي اللسانيات التي تشتغل باللغة العربية موضوعا لها، أقصد اللغة كبنيات أو مستويات صوتية صرفية تركيبية إلخ... مهما كانت لغة البحث.</p>	<p>اللسانيات العربية هي كل ما يكتب في اللسانيات باللغة العربية سواء تعلق الأمر باللسانيات العامة أو لسانيات العربية أو لسانيات أية لغة من اللغات الطبيعية.</p>
<p>الملكة المعرفية: هي التي تمكن مستعمل اللغة من تكوين مخزون منظم من المعارف اللغوية وغير اللغوية، واستخدامها في إنتاج وتفسير وفهم المزيد من العبارات والجمل اللغوية.</p>	<p>الملكة المنطقية: هي التي تمكن مستعمل اللغة من اشتقاق معارف إضافية من معارف متوفرة لديه بواسطة قواعد الاستدلال.</p>
<p>الوظيفة كدور : ويقصد به الغرض الذي تسخر الكائنات البشرية اللغات الطبيعية من أجل تحقيقه.</p>	<p>الوظيفة كعلاقة : المقصود به العلاقة القائمة بين مكونين أو مكونات في المركب الاسمي أو الجملة، وهذا المصطلح بهذا المعنى متداول بين جل الأنحاء مع اختلاف من نحو إلى آخر، وتكون الوظائف علاقات مشتقة حين يتم تحديدها على أساس موقع المكونات داخل بنية تركيبية معينة.</p>
<p>والأصالة عند عبد الرحمن الحاج صالح هي أن يكون فكري أصيلا لا تقلد فيه لا القلم ولا الحديث تقليدا أعمى.</p>	<p>الأصالة في الفكر العربي هي مقابل للمعاصرة وتعني العودة إلى الأصول التراثية</p>

ج5- تعتبر مسألة اللسانيات العربية مسألة حضارية لأن وضع البحث اللساني العربي من عصر النهضة

إلى اليوم مرتبط أشد الارتباط بالوضع الحضاري للعرب. 02 نقطتان

السلامة اللغوية والأسلوب 1.5 نقطة