

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المجلس الأعلى للغة العربية

جامعة 8 ماي 1945 قالمة



احتفاء باليوم العالمي للغة العربية

وخت شعار "تخدي الرقمنة"

نظم جامعة 8 ماي 1945 - قالمة، بالتعاون مع المجلس الأعلى للغة العربية

اليوم الدراسي الوطني :

واقع اللغة العربية في شبكات التواصل الاجتماعي

وأثره في الأمن اللساني والهوية

يوم 16 ديسمبر 2019 م

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي : أ.د. صالح العقون

رئيس الجامعة

أ.د. صالح بلعيد

رئيس المجلس الأعلى للغة العربية

د. أسماء حماديتة

رئيس اليوم الدراسي

د. إبراهيم براهمي

رئيس اللجنة العلمية

الديباجة

لا امتراء في أن التّواصل رأس الحياة الإنسانية؛ بوصفه أساس الاندماج الاجتماعي للفرد، والوند الذي تقوم عليه طرق الانتماء إلى ثقافة ما؛ ولذلك سعى الإنسان منذ أن كان إلى تطوير أساليبه التواصليّة مغّديا إيّاها بما تيسر له من المدارك العلمية، ولعلّ أهمّها مطلقا " الأنترنت" التي غيّت موازين القوى الاتصالية لما جعلت من العالم قرية صغيّة، وشبكات التّواصل الاجتماعي(الفايبر، تويتر، أنستغرام، واتساب)... التي تحيا بها وفي ظلّها أوضح دليل على تمظهرات العولمة النّاجمة عنها، بدليل أن المشهد التّواصلي الحديث من خلال تلك الشبكات تحديدا قد غدا أكبر دليل على قمة تفاعل الجنس البشري، بله تجاوزت حدّ التّواصل لتصبح ممارسات حجاجيّة تروم تغيي الوقائع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثّقافية، وهي إذ تسهم براغماتيا في ذلك تشكّل في آن تهديدا فعليّا لأمننا اللّغوي الذي يوازي في خطورته - حقيقة- الأمن الغذائي، وهذا بحكم اختلاف طبيعة سنداتها اللغوية.

فالنّظرة العجلى إلى فنيات التّواصل اللغوي فيها تكشف عن تنوّع لغوي رهيب، يجمع بين حدود لسانية متغيرة، إذ بين اللّغة العربية الفصحى وتوابعها المشوبة (العاميّات واللّهجات) وبين اللّغات الأجنبيّة والمواضعات اللّغوية المحدثّة، وكذا لغة الأرايش والعرنسي والعربيتي يتنامى انتهاك الانتماء اللغوي بله الوطني والعربي والإنساني أيضا.

إن مستخدمي الشبكات التواصلية اليوم يقدّمون لغة جديدة تماما، ونبرة وأسلوبا لم يكن متوقّعا، حيث تعدّوا على حدود النّسق اللساني فأهملوا سلامة قواعده، بل إنّما يجعلون من الممنوع اللّغوي منفذا للإبداع والتّفرد، لدرجة أن باتت لغة هذه الشبكات لغة داخل اللّغة. وهذه اللّغة الجديدة ذات أطراف لسانية متعدّدة تتجاوز الأصل الواحد (اللغة العربية) إلى اللّغة الثانية والثالثة، بل تخرق الأفق اللّساني لتجعل من العدد حرفا، ناهيك عن ذلك التّلاعب الصّوتي بين اللّغات كأن تكون اللّغة العربيّة بحرف أجنبي أو العكس، فضلا عن امتهان التداخل بين عناصر لسانية متفاوتة، كالجمع بين العامية والعربية والفرنسية أو الانجليزية، ويتدّخل الاقتصاد اللّغوي بمفهوم جديد في لغة الشبكات، إذ ينبي على إقحام الحرف مع الرّقم لتأدية وظيفة لسانية، كما يأخذ من العاميات واللّهجات بحظّ وافر ممزوجة غالبا بشركائها...

إن هذه المعطيات كفيلة بدعوة الباحثين المهتمين بقضايا اللّغة العربيّة إلى محاورة طرائق استعمالها على مستوى شبكات التّواصل الاجتماعي المتنوّعة ووصف تمظهراتها التّعبيريّة بغية مكاشفة أوجه صلاحها، إذ فيها من حالات علاء اللّغة التّموجية ما يُشهد له، وكذا تمييز أوجه الفساد المؤثّر في سيّورة تعلّمها، لأنّ كثرة تعرّض مستخدميها (الشبكات) لجملة الأخطاء اللغوية مع غياب المؤشرات التّعليمية يوّدي إلى الاعتقاد بسلامتها اللغوية، وتصبح لديهم من المواد التّعلّمية، ثم إن تنوّع الأساليب المحدثّة والمبتدعة المغّذية له (الفساد) يشوش على الأمن اللّساني والتي بإمكاننا تجاوز حدّ التّواصل إلى التّأسيس للتّفكك الاجتماعي بله الخراب والدمار! لأن الوحدة الاجتماعية في الحقيقة منوطة بالاتحاد اللّغوي.

أهداف اليوم الدراسي

- تشريح واقع اللّغة العربيّة في شبكات التّواصل الاجتماعي ووصف أسبابه وآليات علاجه.

- تبيان أثر السلوكات اللّغوية الاجتماعية في تكريس الفساد اللغوي في تلك الشبكات.

- وصف الأثر الإيجابي وال سلبي لظاهرة التعدد اللغوي فيها.

- التّنبؤ بظاهرة الابتداء اللّغوي وأثرها في ذنبدة استتباب الأمن اللّساني.

- تحديد انعكاسات هذا الواقع على مسار الهوية الفرديّة والجماعيّة.

- اقتراح فنيات تعزيز استعمال اللّغة العربيّة على مستوى شبكات التّواصل الاجتماعي.

مجاورته

- 1- واقع اللغة العربية في شبكات التواصل الاجتماعي وانعكاساته على الأمن اللساني.
- 2- أنواع الممارسات اللغوية في شبكات التواصل الاجتماعي وواقعها بين الملمحين الإيجابي والسلبي .
- 3- وسائل التواصل الاجتماعي وما لها من مظاهر التطوير اللغوي
- 4- اللغة العربية عبر الشبكات الاجتماعية وسؤال الهوية

المستفيدون منه

- طلبة اللغة والأدب العربي
- طلبة علوم الإعلام والاتصال
- طلبة الدراسات العليا
- المعتنون بقضايا اللغة العربية

شروط المشاركة

- التزام الباحث بأحد محاور اليوم الدراسي.
- أن تحتوي المداخلة ملخصا في حدود 200 كلمة وخمس كلمات مفتاحية (باللغتين العربية والإنجليزية) .
- أن تستوفي المداخلة شروط المنهجية العلمية، وأن تكون أصيلة، غير منشورة ولا مستلة من بحث أكاديمي، ولم يشارك بها صاحبها في فعالية علمية سابقة.
- أن تنجز المداخلة من 12 إلى 20 صفحة، وتكتب بخط (Simplified Arabic) بنط 14، وتكتب الهوامش بطريقة آلية بنفس الخط بنط 12 في آخر المداخلة.
- ضبط مقاس الصفحة على 24/16.
- ضبط الهوامش بـ 2 سم من الجهات الأربع للصفحة.
- من الأفضل تقديم المداخلة على عارض البيانات Data show
- رسوم المشاركة للأساتذة: 3000 دج، وللطلبة 1000 دج.

البريد الإلكتروني لليوم الدراسي: brahimi1224@gmail.com - asma_bayane@yahoo.fr

تواريخ مهمة

موعداليوم الدراسي : 16 ديسمبر 2019

أجل إرسال المداخلات: 10 نوفمبر 2019

الرد بقبول المداخلات: 25 نوفمبر 2019

ملاحظة مهمة: تخضع جميع المداخلات للتحكيم العلمي

الرئيس الشرفي لليوم الدراسي

- أ.د. صالح العقون

رئيس الجامعة

- أ.د. صالح بلعيد

رئيس المجلس الأعلى للغة العربية

رئيس اليوم الدراسي : د . أسماء حمايدية

رئيس اللجنة العلمية : د . إبراهيم براهيم

أعضاء اللجنة العلمية : د . عبد الرحمان جودي

د. وردة بويران

د . أسماء حمايدية

د. سهام بودروعة

د. نبيلة قريني

رئيس اللجنة التنظيمية: أ . مكفة نور الدين

أعضاء اللجنة التنظيمية: د. علي طرش

ط د/ فريدة معلم

ط د/ وداد غلوج



Study Day

The Reality of the Arabic Language in Social Media Networks and Its Impact on Linguistic Security and Identity

Abstract:

The quick look at the techniques of language communication in social medial networks reveals a terrible linguistic diversity which combines variable linguistic limits. Users today present a completely new language in which they transgress the linguistic pattern and make linguistic prohibitions an outlet for creativity and exclusivity. Social media language becomes then a language within the language.

This new language has multiple linguistic parties that go beyond the original language to a second and a third. It penetrates the linguistic horizon to make the number a letter; besides the abuse of overlap between the different linguistic elements, such as the combination of slang, Arabic, French or even English. This language intervenes also in the linguistic economy by interposing the letter with the number to practice a linguistic function as well as the taking of the vernacular and the dialects often mixed with its associates...

This data is a call for researchers interested in the issues of the Arabic language to discuss its ways of using in various social media networks and to describe their expressive aspects in order to expose the pros and cons affecting the process of learning, as well as disturbance on the establishment of linguistic security and stability of identity.

The study day Aims:

To dissect the reality of the Arabic language in social media as well as to describe the causes and mechanisms of treatment.

To denounce the phenomenon of linguistic innovation and its effect on the vibration of the linguistic security.

To identify the implications of this reality on the path of individual and collective identity.

To propose techniques in order to enhance the use of the Arabic language in social media.

Themes:

- 1 The reality of Arabic language in social media and its repercussions on linguistic security and identity.
- 2 Types of linguistic practices in social media and their reality between the positive and negative features (providing models)
- 3 The social media and the development linguistics.
- 4 The Arabic language in social medea and the question of identity.

La Réalité de La Langue Arabe sur Les Réseaux Sociaux et Son Impact Sur La Sécurité Linguistique et L'identité

Abstrait : L'aperçu rapide des techniques de la communication linguistique dans les réseaux sociaux révèle une diversité linguistique effrayante associant des limites linguistiques variables. Les utilisateurs aujourd'hui présentent un langage complètement nouveau dans lequel ils transgressent le modèle linguistique en faisant des interdictions linguistiques un débouché pour la créativité et l'exclusivité. Par conséquent, la langue des réseaux sociaux est devenue une langue au sein de la langue même.

Cette nouvelle langue comporte plusieurs parties linguistiques qui surpassent la langue d'origine vers une deuxième et une troisième langue. Elle pénètre l'horizon linguistique pour faire d'un nombre une lettre, sans compter l'abus de chevauchement entre les différents éléments linguistiques, tel que la combinaison de l'argot, de l'arabe, du français ou même de l'anglais. Cette langue intervient de même dans l'économie linguistique en interposant la lettre avec le numéro pour l'exercice d'une fonction linguistique ainsi que la prise de la langue vernaculaire et des dialectes souvent mélangés avec ses associés....

Ces données invitent, par cet appel, les chercheurs intéressés par les problèmes de langue arabe pour discuter des moyens d'usage sur les divers réseaux sociaux et à décrire les aspects expressifs pour mettre en évidence les avantages et les inconvénients qui affectent le processus d'apprentissage ainsi que les perturbations sur l'établissement de la sécurité linguistique et la stabilité de l'identité.

Objectifs de la journée d'étude: - Diagnostiquer la réalité de la langue arabe sur les réseaux sociaux et décrire les causes et les mécanismes du traitement.

- Dénoncer le phénomène de l'innovation linguistique et son impact sur le vacillement de la restauration de la sécurité linguistique.
- Identifier les implications de la réalité de la langue arabe sur le processus de l'identité individuelle et collective.
- Proposer des techniques pour la mise en valeur de l'utilisation de la langue arabe sur les médias sociaux.

Thèmes: 1- La réalité de la langue arabe dans les réseaux sociaux et ses répercussions sur la sécurité linguistique.

-2Types d'exercices linguistiques dans les réseaux sociaux et leur réalité entre les caractéristiques positives et négatives (fournir des modèles.)

-3les réseaux sociaux et le développement linguistique.

-4la langue arabe à travers les réseaux sociales et la question d'identité.