



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 8 ماي 1945 قلمة
كلية الآداب واللغات
مخبر الدراسات اللغوية والأدبية



ينظّم

الملتقى الوطني الافتراضي الموسوم بـ:

تكنولوجيا التعليم و دورها في تحسين تعليمية اللغة العربية

تاريخ الملتقى

2021/06/01



الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. صالح العقون - رئيس جامعة 8 ماي 1945 قالة

المشرف العام للملتقى: مدير مخبر الدراسات اللغوية والأدبية

رئيس الملتقى: بوزيد ساسي هادف

اللجنة العلمية

العايشي عمار	رئيسا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
بومهرة عبد العزيز	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
زرقين فريدة	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
ميلود قيدوم	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
بوزيد ساسي هادف	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
موات نادية	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
صالح خديش	عضوا	جامعة عباس لغرور - خنشلة
عمر لحسن	عضوا	ج / باجي مختار / عنابة.
عبد العليم بوفاتح	عضوا	جامعة عمار ثلجي / الأغواط
شنين بلخير	عضوا	جامعة ورقلة
وليد بركاني	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
إبراهيم براهيم	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة
يحي حاج امحمد بن بهون	عضوا	جامعة غرداية
طواهري صالح	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالة

اللجنة التنظيمية

نادية موات	رئيسا	جامعة 8 ماي 1945 قالمة
بوعمامة عبد الغني	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالمة
حيمر مليكة	عضوا	جامعة منتوري /قسنطينة 01
ميار غريب ط / دكتوراه	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالمة
شيماء : ط / دكتوراه	عضوا	جامعة 8 ماي 1945 قالمة

الديباجة:

مما لا شك فيه أن تكنولوجيا التعليم بمفهومها الواسع، الذي لا يقتصر على مجرد استخدام الآلات والأجهزة الحديثة، وإنما يتعدى ذلك إلى توظيف جميع الطرائق والأدوات والمواد والأجهزة والتنظيمات المستعملة في نظام تعليمي معين، لم تعد موضوعا هامشيا، أو جانبيا، في العملية التعليمية التعليمية، بل أصبحت جزءا لا يتجزأ منها، لما لها من دور فعال في إرساء معايير الجودة في التعليم. ومما لا ريب فيه أيضا أن تطور المجتمعات وتقدمها يتوقف بدرجة كبيرة على نظامها التعليمي ودرجة تقدمه وتماثيه والتطور التقني والتكنولوجي الذي وصل إليه العالم في ظل العولمة والانفجار المعرفي.

فما المقصود بتكنولوجيا التعليم؟ وكيف يتم توظيفها توظيفا فعالا في المنظومة التعليمية التعليمية؟ وما هو دورها في إرساء قواعد ومعايير الجودة في التعليم العالي؟ وكيف يتم توظيفها توظيفا فعالا يسهم في تحسين تعليمية اللغة العربية بالجامعة الجزائرية؟

محاوّر الملتقى:

1 تكنولوجيا التعليم: المفهوم و النشأة و التطور

2مراكز التعلّم ومصادره ودورها في تحسين تعليمية اللغة العربية

3 - التعليم الإلكتروني ودوره في تحسين تعليمية اللغة العربية

4 . واقع تكنولوجيا التعليم في أقسام اللغة العربية بالجامعة الجزائرية

شروط المشاركة في الملتقى:

- 1- أن يكون محتوى المادة ضمن أحد محاور الملتقى.
- 2- أن يكون محتوى البحث جديداً (لم يسبق نشره أو قدم في ملتقيات أو فعاليات سابقة، أو مستلماً من بحث).
- 3- إرفاق السيرة الذاتية للباحث (المشارك) في حدود صفحة واحدة.
- 4- ملخص للبحث يتضمن أهداف البحث ومنهجيته وأهم النتائج.
- 5- تخضع الملخصات والبحوث للتقييم، ويبلغ الباحث بقبول ملخص بحثه، من قبل اللجنة العلمية للملتقى.
- 6- لا يزيد عدد صفحات البحث عن 15 صفحة، ولا يقل عن 10 صفحات، بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق.
- 7- تكتب الهوامش والمراجع في آخر البحث.
- 8- تكتب البحوث بخط Traditional Arabic المتن 16 والهوامش 14
- 9- تقبل المداخلات الثنائية فقط لطلبة الدكتوراه مع مشرفيهم.

مواعيد مهمة:

- 1- آخر أجل لتقديم الملخصات: 2021/04/28
- 2- تاريخ الإعلان عن قبول الملخصات: 2021/ 05/ 05.
- 3- آخر أجل لتقديم البحث كاملاً : 2021/ 05/ 15.
- 4- تاريخ الإعلان عن قبول البحث وإرسال الرابط: 2021/05 / 25.
- 5- تاريخ انعقاد الملتقى: 2021/ 06/ 01.

ملاحظات:

- يعقد الملتقى بتقنية التحاضر عن بعد.
- يرسل رابط المشاركة للمتدخلين الذين أُجيزت مداخلاتهم.
- يرسل البحث على شكل ملف إلى البريد الإلكتروني:

conf_fll_teck@univ-guelma.dz

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي
كلية الآداب واللغات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية
جامعة 8 ماي 1945 قلمة

مخبر الدّراسات اللّغوية والأدبية

استمارة مشاركة

الاسم:

الرتبة:

الهاتف: البريد الإلكتروني:

عنوان المداخلة:

المحور:

الملخص

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا يقبل الملخص إلا ضمن هذه الاستمارة (صفحة واحدة)