

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قاleta

كلية الآداب واللغات



*Département: langue et littérature arabe*

*Laboratoire d'études linguistiques et littéraires*

مخبر الدراسات اللغوية والأدبية

قسم اللغة والأدب

دعوة لحضور الورشة التكوينية لطلبة الدكتوراه

ورشة تكوينية لصالح طلبة الدكتوراه دفعة 2022 / 2023:

عنوان: التراث الأدبي والمنهج

برنامجه الورشة التكوينية: 2024 / 09 / 17



- الكلمة الافتتاحية لمديرة مخبر الدراسات اللغوية والأدبية: أ. د/ نادية موات.
- كلمة رئيس قسم اللغة والأدب العربي: أ.د/ صالح طواهري.
- كلمة رئيسة الورشة: د/ أسماء سوسي.



الجامعة الجزائرية المترابطة الشعبيّة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945

كلية الآداب واللغات



Département: langue et littérature arabe

Laboratoire d'études linguistiques et littéraires

مخبر الدراسات اللغوية والأدبية

قسم اللغة والأدب

دعوة لحضور الورشة التكوينية لطلبة الدكتوراه

ورشة تكوينية لصالح طلبة الدكتوراه دفعة 2022 / 2023:

عنوان: التراث الأدبي والمنهج

برنامـج الورشـة التـكوينـية: 17 / 09 / 2024



• الكلمة الافتتاحية لمديرة مخبر الدراسات اللغوية والأدبية: أ. د/ نادية موات.

• كلمة رئيس قسم اللغة والأدب العربي: أ. د/ صالح طواهري.

• كلمة رئيسة الورشة: د/ أسماء سوسي.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالة



مختبر الدراسات اللغوية والأدبية

قسم اللغة والأدب العربي

ينظم مختبر الدراسات اللغوية والأدبية بالتنسيق مع قسم اللغة والأدب العربي

ورشة تكوينية لصالح طلبة الدكتوراه دفعة

2023/2022

شعبية: دراسات أدبية، تخصص: أدب عربي

عنوان الورشة: التراث الأدبي والمنهج



رئيسة الورشة: د. أسماء سوسي

المتدخلون في الورشة:

د. أسماء سوسي

د. زوليخة زيتون

د. فوزية براهيمي

د. شوقي زقادة

ط.د/ نورة داودي

ط.د/ نادية خراخريه

ط.د/ فتيحة بوطغان

## دياجة الورشة التكوينية

يشكّل التراث الأدبي معطى معرفياً أنتج في فترة زمنية محددة، لذلك يعدّ الحديث عنه حديثاً عن أسئلة الاقتراب منه، ومع كلّ سؤال يُراكم التراث الأدبي مفاهيمه المتعددة والمتنوعة، التي تعبر عن حيوّته التاريخية وحركتها؛ التي تجعل منه خطابات مفتوحة على التحوّلات السياقية المنتجة له. لهذا يطرح سؤال مقاربة التراث الأدبي في كلّ مرحلة تاريخية قدرة التفكير النديّ على تمثيل جديد له، وحسن الإصغاء إليه والتعمّن في طريقة بنائه. وهو وضع لا يتمّ بمجرد التفكير في القراءة والتحليل سعياً إلى البحث عن المفهوم الجديد له في وضعيته الجديدة، إنما يحتاج الأمر إلى منهج يمكن القارئ/ الناقد من الولوج إليه لسبر أغواره والبحث عن الوجوه الخفية للمعرفة الأدبية التراثية، ومدى تسرّبها في الأنماط الأدبية المعاصرة.

ولما كانت قراءة التراث الأدبي جزءاً من مشروع قراءة التراث العربي؛ كونها إشكالية ثابتة في جدل الحاضر مع الماضي، والحاضر مع المستقبل وكذلك جديتها مع الآخر، فإنّها لا تتحقق إلا إذا تمكن القارئ/ الناقد من الوعي بقيمة الذات ودورها في صياغة أسئلة جديدة، التي تقتضي بدورها مناهج نقدية مناسبة تهدف إلى بناء مشروع نديّ (حدائي) عربي أي وضع أسس واعية لبناء قراءة نقدية حداثية.

### إشكالية الورشة:

ووعياً مباً بالاستقطاب اللافت الذي يمثله حضور التراث الأدبي في المناهج النقدية الحديثة والمعاصرة، خاصة إذا وضع بجانب سؤال القيمة المضافة للإبداع الأدبي في المنجز التراثي العربي، كان ذلك هو معين الإشكاليات التي نروم بسطها وهي:



- ما طبيعة التراث الأدبي وحدوده؟
- ماهي أهم الآليات التي اعتمدتها المناهج النقدية في دراسة التراث الأدبي؟
- ماذا أضافت المناهج النقدية خاصة الجديدة للتراث الأدبي؟

### أهداف الورشة:

- مسألة النصوص الأدبية القديمة واستقرائها، والكشف عن خلفياتها ووجهاتها.
- إعادة تنشيط التراث الأدبي ضمن آليات المناهج النقدية الجديدة.
- معرفة حدود التمايز والاختلاف بين القراءات النقدية الجديدة للتراث الأدبي والنقد العربي القديم.

## محاور الورشة:

1. التناص المثقافي الخارجي في شعر أبي العلاء المعري - مقاربة ثقافية -
2. مفهوم التراث - قراءة من منظور حضاري -
3. المقاصد الحجاجية وآلياتها في المنام الكبير لابن محزز الوهراني (البلاغية والدينية أنموذجا) مقاربة تداولية -
4. الأبعاد الحجاجية والتأثيرية في التراث الجزائري - الأمير عبد القادر أنموذجا-
5. النص التراثي الاخباري والقراءة الأنثروبولوجية، "كتاب حياة الحيوان الكبير للدميري نموذجا"
6. الخطاب الشعبي الجزائري في ضوء المناهج النقدية الجديدة.
7. الأنماط والأخر في رحلة ابن بطوطة - قراءة في الموروث الشعبي -



المتدخلون:

| رئيسة الورشة: د. أسماء سوسي  |                           |               |                   |
|--|---------------------------|---------------|-------------------|
| عنوان المداخلة   | الجامعة                   | التوقيت       | المتدخلون         |
| الاتصال المتفاوت الخارجي في شعر أبي العلاء المعري - مقاربة ثقافية<br>-                                     | جامعة 8 ماي 1945<br>قالمة | 09:15 - 09:00 | د. زوليخة زيتون   |
| مفهوم التراث - قراءة من منظور حضاري -  | جامعة 8 ماي 1945<br>قالمة | 09:30-09:15   | ط.د/ نادية خراخية |
| المقصاد الحجاجية ولالياتها في المنام الكبير لابن محزز الوهري<br>(البلغة والدينية أنموذجا) مقاربة تداولية - | جامعة 8 ماي 1945<br>قالمة | 09:45-09:30   | د.أسماء سوسي      |
| الأبعاد الحجاجية والتائيرية في التراث الجزائري - الأمير عبد القادر<br>أنموذجا-                             | جامعة 8 ماي 1945<br>قالمة | 10:00-09:45   | ط.د/ نورة داودي   |
| النص التraiي الاعباري والقراءة الأنثروبولوجية، "كتاب حياة الحيوان<br>الكبير للدميري نموذجا "               | جامعة 8 ماي 1945<br>قالمة | 10:15-10:00   | د.فوزية ابراهيمي  |
| الخطاب الأدبي الشعبي الجزائري في ضوء المناهج النقدية الجديدة   | جامعة 8 ماي 1945<br>قالمة | 10:30-10:15   | د.شوقي زقادة      |
| الآن والآخر في رحلة ابن بطوطة - قراءة في الموروث الشعبي -  | جامعة 8 ماي 1945<br>قالمة | 10:45-10:30   | ط.د/فتيحة بوطفان  |

مناقشة

