**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Conférence Régionale des Universités de l’ESt**

**CANEVAS DES PROPOSITIONS DES ETABLISSEMENTS**

**POUR LA PREPARATION DES ASSISES NATIONALES**

**SUR L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET SA MODERNISATION**

**AVRIL 2023**

**اقتراحات حول الديباجة واهداف المشرو ع:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**

|  |
| --- |
| **ATELIER 1 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION** |
| **AXE 1 : ORGANISATION PEDAGOGIQUE** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Les domaines** |  | **الميادين** |
| **Les filières** |  | **الشعب** |
| **AXE 2 : PROGRAMMES DE FORMATION** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Qualité des programmes** |  | **البرامج جودة** |
| **Modalités d’exécution des programmes** |  | **كيفيات تنفيذ البرنامج** |
| **La semestrialisation** |  | **النظام السداسي** |
| **AXE 3 : REUSSITE DE L’ETUDIANT** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Amener l’étudiant à la réussite** |  | **توجيه الطالب نحو النجاح** |
| **Articulation lycée-université** |  | **تمفصل ثانوية-جامعة** |
| **Formation des enseignants** |  | **تكوين الأساتذة** |
| **Amélioration de l’encadrement en****1ère Année** |  | **تحسين التأطير****في السنة الأولى** |
| **Evaluation** |  | **التقييم** |
| **AXE 4 : VALORISATION DES APPRENTISSAGES HORS CURSUS** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Développement personnel de l’étudiant et résilience** |  | **التطوير الشخصي للطالب والمقاومة** |
| **Participation et initiative** |  | **المشاركة والمبادرة** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 2 : EMPLOYABILITE DES DIPLOMES, INNOVATION ET DEVELOPPEMENT DE LA CULTURE ENTREPRENEURIALE** |
| **AXE 1 : EMPLOYABILITE DES DIPLOMES** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Réduction du chômage** |  | **تقليص البطالة** |
| **Renforcer le partenariat U-E** |  | **تدعيم الشراكة جامعة-مؤسسة** |
| **Adapter les formations****aux besoins de la****société** |  | **تكييف التكوينات مع احتياجات المجتمع** |
| **AXE 2 : INNOVATION ET ENTREPRENARIAT** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Innovation,****entrepreneuriat** |  | **الابتكار****والمقاولاتية** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 3 : FORMATION DOCTORALE ET RECHERCHE UNIVERSITAIRE** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Politique scientifique, recherche et innovation** |  | **السياسة العلمية****و البحث وا لابتكار** |
| **Financement****de la recherche** |  | **تمويل البحث** |
| **Structurer et promouvoir la recherche en sciences****humaines et sociales** |  | **هيكلة وترقية البحث****في العلوم الانسانية****والاجتماعية** |
| **Mettre en place un****système de valorisation****des résultats de la recherche** |  | **وضع نظام لتثمين****نتائج البحث** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 4 : CADRE DE VIE DES ETUDIANTS**  |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Amélioration****du cadre de vie****des étudiants** |  | **تحسين الإطار****المعيشي للطلبة** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 5 : GOUVERNANCE PEDAGOGIQUE ET INSTITUTIONNELLE**  |
| **AXE 1 : GOUVERNANCE PEDAGOGIQUE** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Gouvernance pédagogique** |  | **الحوكمة البيداغوجية** |
| **Système assurance qualité** |  | **نظام ضمان الجودة** |
| **Ethique et déontologie** |  | **الآداب والأخلاقيات** |
| **AXE 2 : GOUVERNANCE INSTITUTIONNELLE** |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Renforcement****institutionnel** |  | **الدعم****المؤسساتي** |
| **La participation** |  | **المشاركة** |
| **La responsabilisation** |  | **المسؤولية** |
| **L'autonomie** |  | **الاستقلالية** |
| **Les établissements** **privés** |  | **المؤسسات****الخاصة** |
| **Climat social** |  | **المناخ الاجتماعي** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 6 : NOUVELLES PROPOSITIONS D’ORGANISATION PEDAGOGIQUE**  |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Les bi-diplômes** |  | **الشهادة المزدوجة** |
| **Le Bachelor (BAC + 4)** |  | **بكالوريا + 4 سنوات** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 7 : VISIBILITE, ATTRACTIVITE DE L’UNIVERSITE ET SON RAYONNEMENT A L’INTERNATIONAL**  |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Visibilité et Attractivité** |  | **المرئية والجاذبية** |
| **Rayonnement à l’international** |  | **الإشعاع الدّولي** |
| **Diaspora** |  | **الكفاءات المقيمة****بالخارج** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 8 : ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE ET REGLEMENTAIRE**  |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Politique de création****d’établissements****et de pôles** |  | **سياسة إحداث****المؤسسات****والأقطاب** |

|  |
| --- |
| **ATELIER 9 : LA RESPONSABILITE SOCIALE ET SOCIETALE DE L’UNIVERSITE**  |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Formation Continue** **et par alternance** |  | **التكوين المتواصل****والتناوبي** |
| **Valorisation des Acquis****de l’Expérience (VAE)** |  | **تثمين مكتسبات****الخبرة** |
| **Demande sociale** |  | **الطلب الاجتماعي** |

**توصيات عامة :**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................................................................................................**