

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université du 8 Mai 1945 Guelma	Faculté des Lettres et des Langues	Département des Lettres et de la Langue Anglaise

Domaine	Filière	Spécialité
Lettres et Langues étrangères	Langue Anglaise	Langue Anglaise

Etablissement : Université 8 Mai 1945 – Guelma Intitulé de la licence : Langue Anglaise
Année Universitaire : 2014 - 2015

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الآداب و اللغة الإنجليزية	كلية الآداب و اللغات	جامعة 8 ماي 1945 – قالمة

التخصص	الفرع	الميدان
لغة إنجليزية	لغة إنجليزية	آداب و لغات الأجنبية

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	4
1 - Localisation de la formation-----	5
2 - Partenaires extérieurs-----	5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	6
B - Objectifs de la formation -----	7
C – Profils et compétences visés-----	7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	7
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	8
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	8
4 - Moyens humains disponibles-----	9
A - Capacité d'encadrement-----	9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	9
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	14
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	15
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	16
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	16
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	16
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	16
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	17
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)---	18
- Semestre 5-----	19
- Semestre 6-----	20
- Récapitulatif global de la formation-----	21
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6-----	22
IV – Accords / conventions-----	46
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité---	49
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----	93
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----	94
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)-----	94

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Des Lettres et des Langues

Département : Des Lettres et de la Langue Anglaise

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

No. De l'arrêté : 162

Date de l'arrêté : 01/07/2009

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires :

Des contacts avec les chefs de départements des universités environnantes ainsi que les responsables d'entreprises sont en cours dans la perspective de leur assurer une formation selon leur besoin. Le type de partenariat que nous comptons développer se fera à double sens, dans la mesure où le département répondra aux besoins de l'entreprise et cette dernière accueillera les stagiaires dans le cadre de leur formation.

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

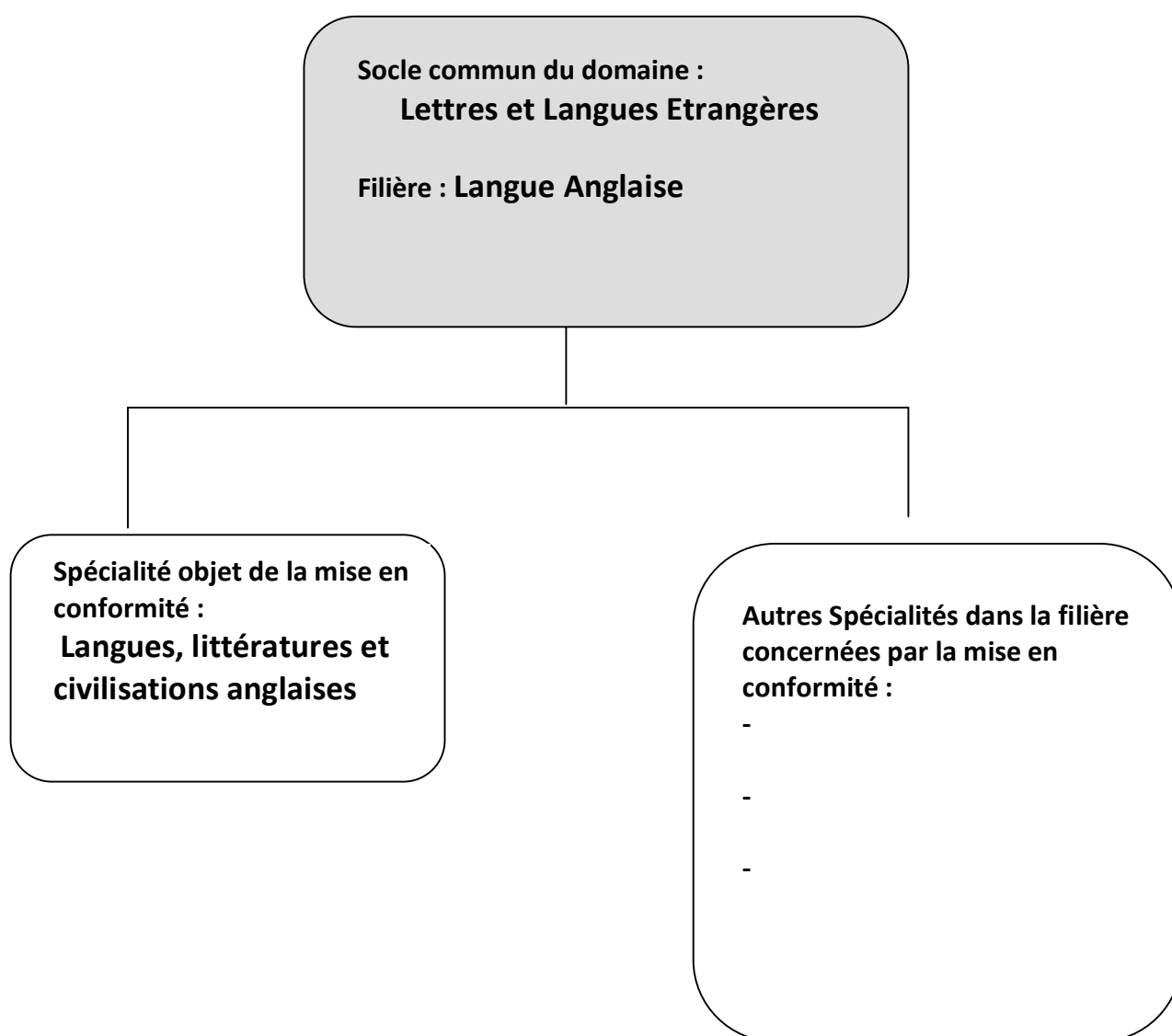
- Partenaires internationaux :

1. **Université de Lille** (France)
2. **Université de Strasbourg** (France)
3. **Limoges** (France)

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Cette licence propose un ensemble d'enseignements s'articulant autour des trois axes constitutifs des études anglaises : langue, civilisations et littératures. L'ensemble des enseignements proposés tout au long des trois années ont pour objet de permettre à l'étudiant de consolider les compétences fondamentales acquises durant la licence, pour ensuite préciser et prendre la mesure de son aptitude à s'inscrire dans le master et à pouvoir entreprendre un projet de recherche.



B - Objectifs de la formation :

En ce qui concerne le Département des lettres et de la langue anglaise, la licence académique retenue visera à assurer une formation générale destinée aux étudiants à vocation de chercheur. En effet, ce diplôme est une première étape avant le Master et le Doctorat.

En termes de savoir :

Consolider la connaissance de la langue du monde anglo-saxon, en permettant à l'étudiant de prendre appui sur le champ général des savoirs universitaires : linguistique générale, littérature générale, connaissance des réalités historiques, économiques et politiques du monde Anglo-Saxon.

En termes de savoir-faire :

Savoir formuler un raisonnement scientifique, à l'oral et à l'écrit, en anglais; savoir inscrire sa réflexion dans le champ actuel des connaissances et des problématiques; se former à la dimension collective de la recherche, en s'initiant au travail entrepris au sein d'une équipe de recherche; formation à la rigueur académique et au jugement intellectuel permettant une prise de distance critique par rapport à son apprentissage.

C – Profils et compétences visées :

En termes de compétence professionnelle l'étudiant apprend à synthétiser des informations, à en communiquer les résultats dans un document de synthèse, à expliciter et défendre son point de vue, au bénéfice du progrès des connaissances. Cette licence forme aussi des spécialistes de la didactique de l'anglais aptes à maîtriser les méthodes d'enseignement de cette langue à des nationaux ou bien étrangers. Les compétences induites par la formation sont des compétences transversales, d'analyse des pratiques pédagogiques et de situations d'enseignement, de communication et de gestion de la parole, mais aussi des compétences spécifiques.

Le système universitaire LMD vise à assurer une formation à même de garantir une intégration rapide dans le marché du travail. Dans le cas de la licence en Langue Anglaise, les qualifications professionnelles visées sont :

- Enseignement de l'Anglais dans les différents secteurs de l'éducation nationale.
- Enseignement de l'Anglais technique dans les entreprises nationales et privées.
- Maîtrise de l'Anglais qui permet l'exercice d'une activité technique ou commerciale.
- Insertion rapide dans le circuit de la communication moderne (médias, publicité, Internet).

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

Cette licence de la Langue Anglaise fournit aux étudiants la possibilité d'exercer la fonction d'enseignant (établissements secondaires et moyens, ambassades, centres culturels...), celui de formateur et leur propose la possibilité de joindre d'autres métiers ou formations ayant penché à l'Anglais Langue Etrangère tel l'industrie du tourisme et bien d'autres créneaux.

E – Passerelles vers les autres spécialités :

Cette formation est également organisée de façon à permettre à chacun, dans un cadre qui demeure cohérent, de suivre un parcours de formation personnalisé, qui tient compte de ses acquis, de ses objectifs et de ses centres d'intérêt, avec la possibilité de changer d'orientation. Il suffit de combiner de façon appropriée trois grandes catégories d'Unités d'Enseignement (UE) :

Les Unités d'Enseignement fondamental qui regroupent les enseignements et les activités jugés indispensables pour être diplômé dans un champ disciplinaire donné.

Les Unités d'Enseignement complémentaire qui regroupent les enseignements ou les activités qui permettent de se renforcer dans la discipline majeure, de choisir l'étude d'une seconde discipline dite mineure, d'acquérir des méthodes, la maîtrise d'une langue vivante étrangère ou de nouvelles matières choisies sciemment pour son épanouissement propre et sans rapport avec les disciplines majeure et mineure étudiées.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation :

La licence proposée est acquise par l'accumulation de crédits ou ECTS. Ceux-ci mesurent la charge totale de travail (suivi des enseignements et travail personnel) nécessaire en moyenne pour valider un enseignement ou une activité pédagogique.

La formation conduisant au diplôme de licence est organisée en six semestres. Chaque semestre vaut 30 crédits ce qui représente une charge de travail assez considérable. Le nombre des crédits attachés à un enseignement ou à une activité pédagogique est calculé par rapport à cette norme.

Pour obtenir le diplôme de licence, il faut valider 180 crédits.






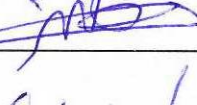

L'évaluation comportera deux volets : écrit 50% et évaluation continue 50%. L'écrit s'organise sous forme d'examens, et l'évaluation continue prendra en compte l'assiduité de l'étudiant ainsi que son travail personnel.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement :

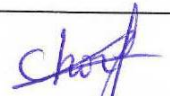



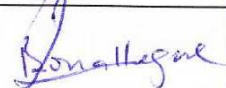


Le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge est : **500 étudiants**





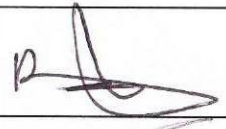
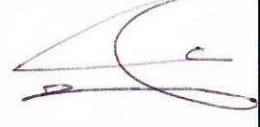


B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)











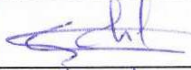

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Dr TOULGUI Ladi	Licence d'Anglais langue étrangère	Magistère en études américaines Doctorat d'état en civilisation Américaine	MC 'A'		
Dr ELAGGOUNE Abdelhak	Licence d'Anglais langue étrangère	Magistère en études américaines Doctorat d'état en civilisation Américaine	MC 'A'	- Civilisations anglophones - Oral Expression - Research methodology	
Dr. HAMDI Houda	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Littérature comparée -Doctorat en Littérature et Civilisation	MC 'B'	-Littérature -Oral expression	
BOUDECHICHE Hamid	Licence d'Anglais Langue étrangère	Magistère en études américaines	MA 'A'	Civilisations anglophones	
CHIEB Amel	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère Comparative Lit.	MA 'A'	-Comparative Lit.	
MAGHMOUL Leila	Licence d'Anglais Langue étrangère	Magistère en études américaines	MA 'A'	-Literary texts	
DEKHAHENA Abdelkrim	Licence d'Anglais Langue étrangère	Magistère en études américaines	MA 'A'	Civilisations anglophones	
CHAHAT Nardjess	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Traduction	MA 'A'	-Translation -Littérature -Oral expression	


Etablissement : Université 8 Mai 1945 – Guelma Intitulé de la licence : Langue Anglaise

Année Universitaire : 2014 - 2015

CHORFI Nadjiba	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Traduction (FR-AR-AN)	MA 'A'	-Français	
CHEKAT Ilhem	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Linguistique appliquée et enseignement de la langue anglaise	MA 'A'	-Didactique -Linguistique	
BENGRAIT Nawel	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère science de langage	MA 'A'	-Grammar -Linguistic schools	
ABDAOUI Mounia	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Linguistique appliquée et didactique de la langue	MA 'B'	-Methodologie -T.E.F.L	
MAHTALI Ahlem	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en littérature américaine	MA 'B'	-Littérature -Expression écrite	
MEBARKI Katia	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Linguistique appliquée et enseignement de la langue anglaise	MA 'B'	-Didactique -Linguistique	
ZEMMOURI Layachi	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Langue et civilisation	MA 'B'	-Phonetics	
BOUALLEGUE Nadjiba	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Littérature	MA 'B'	-American Lit. -Minor Lit.	
BARES Meriem	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisation	MA 'B'	-Oral expression	
BRAHMIA Lilia	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Littérature	MA 'B'	-Third world Lit. /American Lit. -Minor Lit. /Literary theory - Literary texts /British Lit.	
BOUDRAA Amina	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Linguistique	MA 'B'	-Linguistics -Phonetics	

AMIAR Mounira	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisation	MA 'B'	-Cultures & Civilisations	
HENAINIA Hesna	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Littérature	MA 'B'	-Methodology	
BENKAMOUCHE Naziha	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Linguistique appliquée et didactique de la langue	MA 'B'	-Theoretical Ling. -Oral expression -Socio/Psycholinguistics -Applied Linguistics -Grammar	
BOUSSAAD Fahima	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Traduction	MA 'B'	-Traduction	
BESKRI Yamina	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère Applied Linguistics	MA 'B'	-Grammar -Applied Linguistics	
CHELGHOU M Adila	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisation	MA 'B'	-Civilisation (British, American) -Oral & written expression -Grammar	
LESSOUED Sabrina	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en science du langage	MA 'B'	-Linguistics -App./Socio & Psycholinguistics -Discourse analysis -Didactique -Oral & written expression	
CHERIET Meriem	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère applied linguistics	MA 'B'	-Methodology	

BENDJEMIL Khaoula	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en littérature	MA 'B'	-Literature (any kind of it) -Oral & written expression	
ALI ZEOUI Mahfoudh	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisations	MA 'B'	-Grammar	
ZEMITI Asma	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisations	MA 'B'	-Grammar	
ABID Zineb	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère applied linguistics	MA 'B'	-Theoretical linguistics -Course design	
BENYOUNES Djahida	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère applied linguistics & language teaching	MA 'B'	-Sociolinguistics -Writing	
LAYADA Radhia	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisations	MA 'B'	-Oral expression	
ZIAYA Rima	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisations	MA 'B'	-Written expression	
SAADAOUI Lamia	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisation	MA 'B'	-Civilisation	
AYOUNI Leila	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en littérature	MA 'B'	-Written expression	
MOUMEN Soumaya	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en littérature	MA 'B'	-Literature -Written expression	
CHIH Souraya	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Littérature	MA'B	-Written Expression -Literature	
ATY Mourad	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisations	MA 'B'	-Civilisations -Oral expression	

ABDAOUI Fatima	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en linguistique	MA 'B'	-Research methodology -Written expression	
CHETTIBI Mohamed Walid	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en linguistique	MA 'B'	-Linguistique -Oral expression -Didactique	
BOUREGUAA Meriem	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en littérature	MA 'B'	-American, British Lit. -Oral expression -Literary theory	
KRIBES Amina	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en civilisation américaine	MA 'B'	-Civilisations -Oral expression	
GASMI Fatima Zohra	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en littérature	MA 'B'	-British Lit. -Comparative Lit. -Written expression	
HARIDI Samia	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Linguistique	MA 'B'	-Linguistics -Research Methodology	
CHERIBI Lamia	Licence d'Anglais Langue étrangère	-Magistère en Traduction	MA 'B'	-Oral Expression -Translation	

Visa du département


 رئيس قسم الآداب واللغة الإنجليزية
 الأستاذة سميرة كريمة

Visa de la faculté ou de l'institut


 الأستاذة سميرة كريمة
 عميد كلية الآداب واللغات



C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	00	00	00
Maîtres de Conférences (A)	02	00	02
Maîtres de Conférences (B)	01	00	01
Maître Assistant (A)	08	00	08
Maître Assistant (B)	35	00	35
Autre (*)	06	00	06
Total	52	00	52

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Intitulé du laboratoire : Labos de Langues

Capacité en étudiants : 500

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Laboratoire multimédia	06	24 places
02	Laboratoire classique	01	24 places
03	Rétroprojecteur	01	
04	Data Show	30	
05	Magnétoscope	01	
06	TV	01	
07	Micro-ordinateurs	45	
8	Salle d'internet	02	60 micro-ordinateurs
09	Salle de TP informatique	03	15 micro-ordinateurs chacune
10	Bibliothèque	02	Centrale + Bibliothèque de faculté

B- Terrains de stage et formations en entreprise:

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Etablissements de l'enseignement secondaire et moyen du secteur de l'Education nationale	200 à 300 étudiants	1 mois

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

Le Département des lettres et de la langue anglaise dispose de moyens matériels adéquats qui lui permettraient de s'engager dans l'enseignement dans le nouveau système LMD en utilisant des moyens et espaces TIC. En termes de locaux le département des lettres et de la langue anglaise dispose de:

- 37 salles de 36 places équipées de data show, tableau blanc, et prise internet.
- 04 amphis de 220 places
- 02 espaces Internet
- 07 laboratoires (6 multimédia + 1 labo classique)
- 01 centre de visioconférences
- 1 bibliothèque de Faculté

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coefficient	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines	C	TD	TP	Autres*			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Linguistique	45h	1h30	1h30	--	45h00	3	4	50%	50%
Matière2 : Etudes de textes littéraires	45h	1h30	1h30	--	45h00	3	4	50%	50%
Matière 3 Etudes de textes de civilisations	45h	1h30	1h30	--	45h00	3	4	50%	50%
UEF2(O/P)									
Matière 1: Compréhension & production écrite	22h30	--	1h30	--	45h00	2	2	100%	--
Matière 2: Compréhension & production orale	22h30	--	1h30	--	45h00	2	2	100%	--
Matière 3: Traduction & interprétariat	22h30	--	1h30	--	45h00	2	2	100%	--
UEF3(O/P)									
Matière 1 : Introduction à la didactique	22h30	1h30	--	--	45h00	1	2	--	100%
Matière 2 : Introduction aux langues de Spécialités	22h30	--	1h30	--	45h00	1	2	100%	--
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1: Techniques de recherche	22h30	--	1h30	--	45h00	2	4	100%	--
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1: Psychologie cognitive	22h30	1h30	--	--	45h00	1	2	--	100%
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1: Langues étrangères	22h30	1h30	--	--	45h00	1	2	--	100%
Total Semestre 5	315h00	09h00	12h00	--	540h00	21	30	--	--

* Travail personnel par matière

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres*			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Linguistique	45h	1h30	1h30	--	45h00	3	4	50%	50%
Matière 2 : Etudes de textes littéraires	45h	1h30	1h30	--	45h00	3	4	50%	50%
Matière 3 Etudes de textes de civilisations	45h	1h30	1h30	--	45h00	3	4	50%	50%
UEF2(O/P)									
Matière 1: Compréhension & production écrite	22h30	--	1h30	--	45h00	2	2	100%	--
Matière 2: Compréhension & production orale	22h30	--	1h30	--	45h00	2	2	100%	--
Matière 3: Traduction & interprétariat	22h30	--	1h30	--	45h00	2	2	100%	--
UEF3(O/P)									
Matière 1 : Introduction à la didactique	22h30	1h30	--	--	45h00	1	2	--	100%
Matière 2 : Introduction aux langues de Spécialités	22h30	--	1h30	--	45h00	1	2	100%	--
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1: Techniques de recherche	22h30	--	1h30	--	45h00	2	4	100%	--
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1: Psychologie cognitive	22h30	1h30	--	--	45h00	1	2	--	100%
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1: Langues étrangères	22h30	1h30	--	--	45h00	1	2	--	100%
Total Semestre 5	315h00	09h00	12h00	--	540h00	21	30	--	--

* Travail personnel par matière

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	540	00	45	45	630
TD	1258	180	135	90	1663
TP	00	00	00	00	00
Travail personnel	2070	270	270	270	2880
Autre (préciser)	--	--	--	--	--
Total	3868	450	450	405	5173
Crédits	128	20	20	12	180
% en crédits pour chaque UE	71%	11%	11%	7%	100%

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 1

Matière 1 : Linguistique

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : To develop analytic competence in using the tools of linguistic analysis to improve abilities in other areas, such as critical thinking, writing, and editing.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have a good knowledge of the main concepts of linguistics.

Contenu de la matière :

I. Introduction to Applied Linguistics

- Definition
- Scope and sources
- Significance of Applied Linguistics
- Role of Applied Linguist
- Linguistics, Applied Linguistics and Foreign Language Teaching

II. Theories of 2nd Language Learning Acquisition

- Behaviourism
- Mentalism
- Cognitivism
- Monitor Model

III. Types of Data Analysis

- Contrastive Analysis
- Error Analysis
- Performance Analysis
- Discourse Analysis

Mode d'évaluation : Continu + Examen (50% + 50%)

Références bibliographiques :

Guy and Seidlhofer, Barbara edition *Principle and Practice in Applied Linguistics. Studies in honour of Widdowson, H. G.* Oxford University Press.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 1

Matière 2: Etudes de textes littéraires

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : Through a multitude of literary texts, this course aims at providing students with an intensive introduction to Anglophone literatures. Students will become acquainted with different trends, techniques, terms, and writers, learn strategies for reading and understanding literature, and develop critical skills for discussing and analysing literary texts.

Connaissances préalables recommandées: Students are required to have a general knowledge about literatures of the Anglophone world.

Contenu de la matière :

Literary theory and texts

Overview of major theories

Focus on post-colonial theory

Case study: Study of a novel from a post-colonial perspective.

Mode d'évaluation : Continu + Examen (50% + 50%)

Références bibliographiques :

Ashcroft, Bill, Gareth Griffiths and Helen Tiffin. *Post-Colonial Studies. The Key Concepts. Second Edition*. . Routledge: London, [2000] 2007.

Deleuze, Gilles and Guattari, Félix. *Kafka. Toward a Minor Literature*. Minneapolis: The University of Minnesota Press, 1986 [1975].

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 1

Matière 3: Etudes de textes de civilisations

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : Through a variety of texts, this course explores the structure and dynamics of Anglophone civilizations, providing a broad-based introduction to the ideas, cultures, and institutions that shape history and politics in the contemporary Anglophone world.

Connaissances préalables recommandées : At this stage students must be familiar with contemporary US and British history and culture from a variety of perspectives.

Contenu de la matière :

The context of political life in Britain and the United States

Political culture in Britain

Political culture in the USA

Political ideas, institutions and values in Britain and the United States: similarities and differences

Constitutions

General developments concerning constitutions

What are constitutions?

Characteristics of the two constitutions

Constitutional principles

The ease of constitutional change

Recent experience of constitutional reform

Protecting liberties, advancing rights

The protection of liberties in Britain and the United States in theory and practice

The proclamation of positive rights in recent years in Britain and the United States

Executives

The functions of executives

The increase in executive power

Strength and weakness in political leaders: changing fashions

The case of the British Prime Minister

The case of the USA

Prime Minister and President compared

Support for the Prime Minister and President

The bureaucracy

The bureaucracy in Britain and the United States

Legislatures

Structure and purpose

The work and importance of the British Parliament and the American Congress

The decline of legislatures: British and American experience

Elected representatives in Britain and America: their role

The social backgrounds of members of legislatures

The pay and conditions of legislators

Judiciaries

The functions of judiciaries

The independence of the judiciary

The political involvement of judges in Britain and America

Mode d'évaluation : Continu + Examen (50% + 50%)

Références bibliographiques :

Luther s. Luedtke Making America: the society and culture of the united states.

Michael J. Hogan. America in the world: the historiography of america foreign relations since 1941.

Bindoff.S.T. The pelican hitory of Eglad 5:Tudor England.

Wiener.Martin.J. English culture and the decline of the industrial spirit 1850.1980.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 2

Matière 1: Compréhension et production écrite

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : This course is designed to familiarize students with the skills of written English Language composition. The emphasis is on proficiency in the following activities: pre-writing (brain storming, listing, free writing, keeping a journal, outlining, etc.), peer review and peer editing, self-criticism, and revision. Content, style and form, as well as English grammar, are stressed. Work will include review of paragraph writing.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have effective presentation of arguments in a variety of written contexts.

Contenu de la matière :

Problems in Writing Essays

- Argument and discussion
- Cause and effect
- Comparisons
- Examples
- Style

Writing Models

- Writing a motivation letter
- Writing a CV

Mode d'évaluation : Continu 100%

Références bibliographiques :

Badger, R. G. & White, G. (2000). *A Process Genre Approach to Teaching Writing*.
Crème and Lea. (2008). *Writing at university*, Mc Graw Hill: Open University Press.
English Teaching Forum. (2005). Vol. 43 No. 3: 18-26.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 2

Matière 2: Compréhension et production Orale

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : This course is designed to familiarize students with the skills of oral/aural English Language composition. The emphasis is on proficiency and fluency in oral productions.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have effective presentation of arguments in a variety of oral contexts.

Contenu de la matière :

1. Developing conversation skills through pronunciation (stress, intonation)
2. Using phonetic transcription to enhance speaking skills (1)
3. Functions of English in conversation: Introductions, greetings, clarifications, explanations, interruptions, opinions, agreement and disagreement, complaints, apologies
4. Developing communication strategies (describing, narrating complex events/experiences) and discourse strategies (formal, informal, colloquial)
5. Preparing and delivering a topic Presentation: Selecting and presenting an English novel
6. Thought groups strategies for presentation and interactive communication

Mode d'évaluation : Continu 100%

Références bibliographiques :

Jeremy. Harmer. The practice English Language Teaching. Third Edition, completely revised and updated.

Harmer. Jeremy. How to teach English: An introduction to The practice of eEnglish Language teaching

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 2

Matière 3: Traduction et interprétariat

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : The course focuses on the study of translation and interpreting from a practical point of view. It offers a variety of translation activities related to the most important difficulties encountered in practicing translation. Students are expected to develop their written and oral skills and to be initiated to translation tools and techniques.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to master English, French and Arabic as a prerequisite to the course of translation.

Contenu de la matière :

Introduction : Translation in Practice

1. Definition
2. Translation in Practice: Some Key Concepts
3. Translation in Practice: The Tools
Difficulties in Translating Specialized Texts: An Introduction
1. Different Text Types
2. Literary versus Non-literary Texts
3. The Specificity of the Difficulties in Relation to Text Types
Translation of Literary Texts
1. Difficulties & Strategies
2. Practice
Translation of Technical Texts
1. Difficulties & Strategies
2. Practice
Translation of Journalistic Texts
1. Difficulties & Strategies
2. Practice
Translation of Political Texts
1. Difficulties & Strategies
2. Practice
Translation & Cultural Differences
1. Difficulties & Strategies
2. Practice

Mode d'évaluation : Continu 100%

Références bibliographiques :

1. Munday, Jeremy: *Introducing Translation Studies*.
2. Bassnett, Susan : *Translation Studies*.
3. Mona Baker: *Routledge Encyclopedia of Translation*
4. Venuti, Lawrence: *The Translation Studies Reader*

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 3

Matière 1: Introduction à la didactique

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement: To enable students acquire more knowledge about the linguistic approaches and teaching methods of English as foreign language of instruction, exemplification and study.

Connaissances préalables recommandées: Students must justify a minimum knowledge about teaching English as a foreign language.

Contenu de la matière :

I. Introduction to the field

- Basic definitions (Approach, method, technique, procedure, design)

II. views

- Structural view
- Functional view
- Interactional view

III. Brief history of Language teaching

IV. Traditional App/Methods

- The Grammar Translation Method
- Direct Method
- Audiolingual Method
- Audiovisual Method

V. Contemporary App/Methods

- Communicative Approach
- Total Physical Response
- Silent way
- The Natural App
- Suggestopedia
- competency based approach
- Task based instruction
- Eclecticism

Mode d'évaluation : Examen (100%)

Références bibliographiques :

Diane Larsen Freeman. Complex systems and Applied Linguistics.

Rod Ellis. Second Language Acquisition.

Rod Ellis. The Study of Second Language Acquisition.

Semestre : 5

Etablissement : Université 8 Mai 1945 – Guelma
Année Universitaire : 2014 - 2015

Intitulé de la licence : Langue Anglaise

Unité d'enseignement : UEF 3

Matière 2: Introduction aux langues de spécialités

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : To introduce students to some of the famous concepts of teaching English for special purposes, using English as the language of instruction, exemplification and study.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have a good knowledge of the main concepts of teaching English for special purposes.

Contenu de la matière :

1.1. English for Specific Purposes

- a. General English vs E.S.P
- b. Historical Development of E.S.P
- c. Definitions of E.S.P

1.2. Branches of E.S.P

- a. English for Occupational Purposes (E.O.P)
- b. English for Academic Purposes (E.A.P)
- c. English for Science and Technology (E.S.T)

1.3. E.S.P Courses.

2- Factors influencing E.S.P learning and Teaching.

2.1. The Role of English.

- a. In the community.
- b. In the Institution.

2.2. Resources and Administrative Constraints

2.3. The Learner's Profile

- a. Age
- b. Level of Proficiency
- c. Motivation
- d. Attitudes to Learning

2.4. Linguistic Aspects

3. Needs' Analysis.

3.1. Needs

- a. Definition of Needs
- b. Types of Needs

3.2. Present Situation Analysis (PSA)

3.3. Target Situation Analysis (TSA)

3.4. Means of Data Collection

- a. Questionnaire
- b. Interview
- c. Additional Means

3.5. Data Analysis

4. Syllabus and Course Design for E.S.P

4.1. Definition

4.2. E.S.P Syllabus

4.3. Course Design

4.4. Methodology for E.S.P

4.5. Materials for E.S.P

Mode d'évaluation : Continu (100%)

Références bibliographiques :

Julia M. Dobson. Effective techniques for English Conversation Groups.

Peter Verdonk. Stylistics.

H.G.Widdowson. Discourse analysis.

Scott Thornbury. Conversation from description to pedagogy.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 1

Matière 1: Techniques de recherche

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : Empower and enable students to acquire the basic rules of research methodology.

Connaissances préalables recommandées : At this stage students are expected to have an important knowledge on research methodology.

Contenu de la matière :

1. Characteristics of qualitative and quantitative research
2. The experimental method (two-groups design, variables, The Solomon four-group design)
3. Rival explanations in experimental research
4. Sampling and types of samples
5. Research Ethics and Integrity
6. Practice: Writing the questionnaire

Mode d'évaluation : Continu (100%)

Références bibliographiques :

Burns, A. (1999). Collaborative Action Research for English Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

Cohen, L Manion, L and Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. London: Routledge.

Jonker, J and Pennink, B. (2010). *The Essence of Research Methodology*. Springer: Germany.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED 1

Matière 1: Psychologie cognitive

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : The objective of the course is to focus on the relationship between *memory, thinking and language*, and how to implement this knowledge in (foreign) language teaching classroom.

Connaissances préalables recommandées : At this point, students must have acquired a significant amount of knowledge about psycho-pedagogy and need to further their knowledge in cognitive psychology.

Contenu de la matière :

Scope of Cognitive Psychology

1. Foundation of Cognitive Psychology: definition and history
2. What is cognition/cognitivism

Perceptual Processes

3. Attention
4. Perception
5. Recognition

Concepts and Language

6. Concepts
7. Language processing
8. Language in action

Memory

9. Sensory memory
10. Short term memory
11. Long-term memory: encoding to retrieval
12. Working memory
13. Forgetting and False Memory: Biases in memory, repressed and recovered memory

Mode d'évaluation : Examen (100%)

Références bibliographiques :

Zoltan Dornyei. The psychology of Second Language Acquisition.

Peter Skehan. A Cognitive Approche to Language Learning.

Loraine K. Obler. Language and the brain.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UET 1

Matière 1: Langues Etrangères

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : Enable students to acquire another foreign language other than French. Foreign language for beginners: (Italian, Spanish, German or any available foreign language).

Connaissances préalables recommandées : Students must have the ability and readiness to learn another foreign language.

Contenu de la matière :

Initiation à une langue étrangère

Mode d'évaluation : Examen (100%)

Références bibliographiques :

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 1

Matière 1: Linguistique

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : To develop analytic competence in using the tools of course design to improve abilities in other areas, such as critical thinking, writing, and editing.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have a good knowledge of the main concepts of course design.

Contenu de la matière :

- I. **Introduction to the field:** Basic Definitions (curriculum, syllabus, course, lesson, etc)
- II. Curriculum vs Syllabus
- III. Curriculum Development
 - Syllabus Design
 - Needs Analysis
- IV. **Types of a Syllabus (all types)**
- V. **Writing Learning Objectives**
 - Objective, goal, aim.
 - Characteristics of effective Objectives
- VI. **Selection of Language Course Content**
- VII. **Lesson Planning**
- VIII. **Materials and Media in language teaching**
- IX. **Textbook Evaluation**

Mode d'évaluation : Continu + Examen (50% + 50%)

Références bibliographiques :

Peter Skehan. A Cognitive Approach to Language Learning

George Yule. The study of language.

Radford. Andrew. Linguistics: An introduction

Pinker. Steven. The Language Instinct: The new science of language and mind.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 1

Matière 2: Etudes de textes littéraires

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : The course aims at providing students with an intensive introduction to Anglophone literatures. Students will become acquainted with different trends, techniques, terms, and writers, learn strategies for reading and understanding literature, and develop critical skills for discussing and analysing literary texts.

Connaissances préalables recommandées: Students are required to have a general knowledge about literatures of the Anglophone world.

Contenu de la matière :

Minor literature

Minor literature: a definition.

Minor literatures: an overview.

American minor literatures.

Case study: Alice Walker's *The Color Purple* (or another novel)

Mode d'évaluation : Continu + Examen (50% + 50%)

Références bibliographiques :

Ashcroft, Bill, Gareth Griffiths and Helen Tiffin. *Post-Colonial Studies. The Key Concepts. Second Edition*. . Routledge: London, [2000] 2007.

Deleuze, Gilles and Guattari, Félix. *Kafka. Toward a Minor Literature*. Minneapolis: The University of Minnesota Press, 1986 [1975].

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 1

Matière 3: Etudes de textes de civilisations

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement : This course explores the structure and dynamics of Anglophone civilizations, providing a broad-based introduction to the ideas, cultures, and institutions that shape history and politics in the contemporary Anglophone world.

Connaissances préalables recommandées : At this stage students must be familiar with contemporary US and British history and culture from a variety of perspectives.

Contenu de la matière :

Governance beyond the centre

Types of governmental systems

Developments in the British unitary state: the move towards devolution

Developments in American federalism

The British unitary and American federal systems compared

Political parties

The varying significance of parties in modern democracies

The functions of parties

Party systems

Third and minor parties

The Labour and Conservative, Democrat and Republican Parties: ideas, attitudes and approaches

Party membership

Party organisation

Party finance

The decline of political parties – do they still matter?

Pressure groups

The growth of group activity

Classification of groups

How groups operate

Trends in recent years: the changing pressure-group scene

The mass media

Organisation, ownerships and control in Britain and America

Political coverage in the media in Britain and America

The effects of the media

Televised politics in Britain and the USA compared: the Americanisation of British politics?

Voting and elections

Types of election

Electoral systems

Turnout in elections

Voting behaviour

Election campaigning

The role of money

Referendums and their value

Democracy in theory and practice

Democracy across the world

The meaning of the term 'democracy'

The health of democracy on both sides of the Atlantic

Mode d'évaluation : Continu + Examen (50% + 50%)

Références bibliographiques :

Luther s. Luedtke Making America: the society and culture of the united states.

Michael J. Hogan. America in the world: the historiography of america foreign relations since 1941.

Bindoff.S.T. The pelican hitory of Eglan 5:Tudor England.

Wiener.Martin.J. English culture and the decline of the industial spirit 1850.1980.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 2

Matière 1: Compréhension et production écrite

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : This course is designed to familiarize students with the skills of written English Language composition. The emphasis is on proficiency in the following activities: pre-writing (brain storming, listing, free writing, keeping a journal, outlining, etc.), peer review and peer editing, self-criticism, and revision. Content, style and form, as well as English grammar, are stressed. Work will include review of paragraph writing.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have effective presentation of arguments in a variety of written contexts.

Contenu de la matière :

Techniques of Writing a Report

- Definition
- Types of Reports
- Steps of Writing a report
- Analyzing Reports

Writing Longer Essays

- The Process of Researching and Writing a Longer Essay
- Practice in Writing a Longer Essay

Mode d'évaluation : Continu 100%

Références bibliographiques :

Badger, R. G. & White, G. (2000). *A Process Genre Approach to Teaching Writing*.
Crème and Lea. (208). *Writing at university*, Mc Graw Hill: Open University Press.
English Teaching Forum. (2005). Vol. 43 No. 3: 18-26.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 2

Matière 2: Compréhension et production Orale

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : This course is designed to familiarize students with the skills of oral/aural English Language composition. The emphasis is on proficiency and fluency in oral productions.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have effective presentation of arguments in a variety of oral contexts.

Contenu de la matière :

1. Listening text process and note taking (collaboratively and individually)
2. Presenting poetry, story, drama role play and improvisation with an audience focus
3. Developing active listening and speaking skills strategies
4. Reading aloud with clarity
5. Strategies on how to present a lesson with an audience involvement through assessment
6. Persuasive discourse in public situations (how to address convincingly an audience by an appropriate vocabulary selection depending on the context (formal and informal))

Mode d'évaluation : Continu 100%

Références bibliographiques :

Jeremy. Harmer. The practice English Language Teaching. Third Edition, completely revised and updated.

Harmer. Jeremy. How to teach English: An introduction to The practice of eEnglish Language teaching

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 2

Matière 3: Traduction et interprétariat

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : The course focuses on the study of translation and interpreting from a practical point of view. It offers a variety of translation activities related to the most important difficulties encountered in practicing translation. Students are expected to develop their written and oral skills and to be initiated to translation tools and techniques.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to master English, French and Arabic as a prerequisite to the course of translation.

Contenu de la matière :

Interpreting: An Introduction

1. Interpreting Versus Translation
2. The Technical Differences
3. The Different Types

Interpreting

1. Consecutive Interpreting: Definition, Examples, Practice
2. Simultaneous Interpreting: Definition, Examples, Practice
3. Sight Translation: Definition, Examples, Practice

Multimedia/Audiovisual Translation

1. Difficulties & Strategies
2. Practice

Translation & New Technologies

1. Computer Assisted Translation
2. How to use Online Tools
3. Automatic Translation
4. Practice

Mode d'évaluation : Continu 100%

Références bibliographiques :

5. Munday, Jeremy: *Introducing Translation Studies*.
6. Bassnett, Susan : *Translation Studies*.
7. Mona Baker: *Routledge Encyclopedia of Translation*
8. Venuti, Lawrence: *The Translation Studies Reader*

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 3

Matière 1: Introduction à la didactique

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement: To enable students acquire more knowledge about the linguistic approaches and teaching methods of English as foreign language of instruction, exemplification and study.

Connaissances préalables recommandées: Students must justify a minimum knowledge about teaching English as a foreign language.

Contenu de la matière :

I. Teaching the four skills

- Teaching the listening skill (definition, processes, sub-skills, activities, materials, assessment)
- Teaching speaking skill
- Teaching reading skill
- Teaching writing skill

II. Classroom Management

- Definition
- Teacher's roles, groupings, discipline

III. Testing and evaluation

- Definition
- Test, feedback, assessment, evaluation
- Difference between assessment and evaluation
- Characteristics of a good test
- Types of tests

Mode d'évaluation : Examen (100%)

Références bibliographiques :

Diane Larsen Freeman. Complex systems and Applied Linguistics.

Rod Ellis. Second Language Acquisition.

Rod Ellis. The Study of Second Language Acquisition.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 3

Matière 2: Introduction aux langues de spécialités

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : To introduce students to some of the famous concepts of teaching English for special purposes, using English as the language of instruction, exemplification and study.

Connaissances préalables recommandées : Students are required to have a good knowledge of the main concepts of teaching English for special purposes.

Contenu de la matière :

1. Authentic Texts and E.S.P

- 1.1. What is an Authentic Text.
- 1.2. Advantages of Authentic Texts.
- 1.3. Disadvantages of Authentic Texts.

2. Language Registers:

- 2.1. Language varieties.
- 2.2. Language Styles.
- 2.3. Language Registers in E.S.P

3. Language Registers in E.S.T

- 3.1. Types of EST learners.
- 3.2. The selection of Items for Course Design in E.S.T

4. Integrated Skills in the E.S.P Classroom

- 4.1. Segregated-skill instruction
- 4.2. Integrated –skill Instruction
 - a. Content-based instruction
 - b. Task-based instruction
- 4.3. Advantages of the Integrated-skill approach

Mode d'évaluation : Continu (100%)

Références bibliographiques :

- Julia M. Dobson. Effective techniques for English Conversation Groups.
- Peter Verdonk. Stylistics.
- H.G.Widdowson. Discourse analysis.
- Scott Thornbury. Conversation from description to pedagogy.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEM 1

Matière 1: Techniques de recherche

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : Empower and enable students to acquire the basic rules of research methodology.

Connaissances préalables recommandées : At this stage students are expected to have an important knowledge on research methodology.

Contenu de la matière :

1. Practice: analysis of results from the questionnaire
2. Practice: Writing the Interview
3. Practice: Interview report
4. In-text Citation
5. Bibliography citation
6. Literature review

Mode d'évaluation : Continu (100%)

Références bibliographiques :

Burns, A. (1999). Collaborative Action Research for English Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

Cohen, L Manion, L and Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. London: Routledge.

Jonker, J and Pennink, B. (2010). *The Essence of Research Methodology*. Springer: Germany.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED 1

Matière 1: Psychologie cognitive

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : The objective of the course is to focus on the relationship between *memory, thinking and language*, and how to implement this knowledge in (foreign) language teaching classroom.

Connaissances préalables recommandées : At this point, students must have acquired a significant amount of knowledge about psycho-pedagogy and need to further their knowledge in cognitive psychology.

Contenu de la matière :

Thinking

1. Problem solving
2. Judgment and decision making
3. Reasoning

Other Issues in Cognitive Psychology

4. Cognitive modelling and cognitive architecture
5. Cognition, emotion and motivation
6. Cognition and intelligence
7. Cognition and Imagery
8. Cognition and Comprehension
9. Consciousness

Implications of Cognitive Psychology in Language Teaching/learning

10. Piaget theory of child cognitive language development
11. Cognitive psychology approach to language teaching and learning: how the language teacher can use it to solve learners problems (case studies)

Mode d'évaluation : Examen (100%)

Références bibliographiques :

Zoltan Dornyei. The psychology of Second Language Acquisition.

Peter Skehan. A Cognitive Approche to Language Learning.

Loraine K. Obler. Language and the brain.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UET 1

Matière 1: Langues Etrangères

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement : Enable students to acquire another foreign language other than French. Foreign language for beginners: (Italian, Spanish, German or any available foreign language).

Connaissances préalables recommandées : Students must have the ability and readiness to learn another foreign language.

Contenu de la matière :

Initiation à une langue étrangère

Mode d'évaluation : Examen (100%)

Références bibliographiques :

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : TOULGUI Ladi

Date et lieu de naissance : 13/2/1959 Belkheir/Guelma

Mail et téléphone : toladi@ymail.com 07 71 66 73 76

Grade : MC 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Licence (Anglais) : (1982 - Anglais - Université Badji Mokhtar/Annaba)

Master (Magister) : (1984 - Civilisation américaine - Université de Keele /GB)

Doctorat D'Etat: (2007 - Civilisation américaine - Université de Constantine)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Civilisation (américaine/britannique) - Expression orale - Etudes culturelles - Recherche méthodologique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ELAGGOUNE Abdelhak

Date et lieu de naissance : 07/10/1958

Mail et téléphone : elaggouneabdelhak@yahoo.fr 0662366252

Grade : MC 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat Lettres : (1979 - Lycée Mahmoud Ben Mahmoud Guelma)

Licence (Anglais) : (1982 - Anglais - Université Badji Mokhtar/Annaba)

Master (Magister): (1984 - Civilisation américaine - Université de Keele /GB)

Doctorat D'Etat: (2010 - Civilisation américaine - Université de Constantine)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Civilisation (américaine/britannique) - Expression orale - Etudes culturelles - Recherche méthodologique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HAMDY Houda

Date et lieu de naissance : 27/09/1979 -Guelma

Mail et téléphone : houda.hmd@gmail.com 06 62 56 61 61.

Grade : MC 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Doctorat es Science « Littérature et Civilisation ». Université d'Alger, 2014.
- E-Formation : « Global Education : The Intercultural Dimension. ». *The Network University* et *The North South Centre*. du 24 Mars au 20 Avril 2014.
- Magistère en « Littérature comparée ». Université Badji Moukhtar –Annaba, 2005.
- Master 2 « Développement Culturel et Direction de Projet ». Université Lumière 2, Lyon, France, 2011.
- Licence « Langue étrangère : Anglais ». Université BadjiMoukhtar –Annaba, 2000.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Comparative literature, literary theory, Anglophone literatures, literature and arts, Algerian literature, oral expression.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUDECHICHE Hamid

Date et lieu de naissance : 16 Juillet 1959 à Belkheir - Guelma

Mail et téléphone : haboudechiche@yahoo.fr 06 62 61 81 36

Grade : MA 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Juin 1979 : Baccalauréat Lettres - Lycée Mahmoud Ben Mahmoud Guelma.

1979 - 1982: Licence Anglais Université de Annaba

1982 - 1984: Master of Arts Degree University of Keele (Royaume Uni)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Civilisation Américaine

Civilisation Britannique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MAGHMOUL Leila

Date et lieu de naissance : 24/02/1978 à Bouhamdane (Guelma)

Mail et téléphone : maghmoul2000@yahoo.com 0664528844

Grade : MA 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2000 : Licence d'Anglais Université Badji Mokhtar – Annaba

2007 : Magistère n études américaines Badji Mokhtar – Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

American literature, Oral Expression, literary texts

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : DEKHAKHENA Abdelkrim

Date et lieu de naissance : 23/06/1969 à Guelma

Mail et téléphone : hakimdekhakhna@gmail.com 0663917884

Grade : MA 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Licence d'Anglais 1992 Université ANNABA

Magistère en Civilisation 2010 Université ANNABA

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

American Civilization

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHAHAT Nardjesse

Date et lieu de naissance : 18 octobre 1976 à Guelma

Mail et téléphone : chahat.nardjesse@gmail.com 07 73 71 19 00

Grade : MA 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Licence en Anglais : 07 Juillet 2005 à Guelma

Magister en Traduction : 13 Juillet 2009 à Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Littérature Britannique, Littérature et arts, Traduction littéraire, Histoire de l'Algérie

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHORFI Nadjima

Date et lieu de naissance : jimou_21@hotmail.fr 0773626219

Mail et téléphone : jimou_21@hotmail.fr 0773626219

Grade : MA 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

MAGISTERE EN TRADUCTION (option : français- anglais- arabe) (UNIVERSITE CONSTANTINE 01- JUILLET 2009)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

French

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHEKKAT Ilhem

Date et lieu de naissance : 31/03/1982 à Skikda

Mail et téléphone : mez.belkis@hotmail.fr 0775583959

Grade : MA 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2009 : Magistère en Linguistique appliquée et enseignement de la langue anglaise (Université de Oum El Bouaghi)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

General linguistics – Psycholinguistics – Sociolinguistics – Course design – TEFL – Applied Linguistics – Psycho-pedagogy

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENGRAIT Nawel

Date et lieu de naissance : 20/11/1982

Mail et téléphone : linguisticstoday@gmail.com tel : 07 96 88 28 06

Grade : MA 'A'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme de Licence en Anglais, année 2004, à l'Université de Guelma 8 Mai 1945

Diplôme de Magister en Science du Langage, année 2011, à l'Université de Badji Mokhtar, Annaba, Algérie

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Phonétique, Phonologie, Grammaire, Linguistics Schools, Psychopédagogie

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ABDAOUI Mounya

Date et lieu de naissance : 19-10-1983. Héliopolis-Guelma

Mail et téléphone : mounyaabdaoui@yahoo.co.uk

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Licence d'Anglais - 2005 - Université de Guelma

Magistère : Linguistique Appliquée et didactique des langues-2010- Constantine 1

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Méthodologie de la recherche

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MAHTALI Ahlem

Date et lieu de naissance : 27/02/1986 à Ouenza (Tébessa)

Mail et téléphone : mahtali_ahlem@yahoo.fr 0666730722

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2007 : Licence d'Anglais Université de Guelma

2011 : Magistère el Littérature Université BADJI Mokhtar Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Littérature Américaine et Britannique, Textes littéraires, Mouvements littéraires, Approches littéraires, genres littéraires

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MEBARKI Katia

Date et lieu de naissance : 24/02/1981 à Guelma

Mail et téléphone : katia-mebarki@yahoo.fr 0669299672

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2004 : licence d'Anglais - Université 8 Mai 1945 – Guelma

2008 : Magistère en linguistique appliquée et enseignement de la langue anglaise – Université d'Oum El Bouaghi.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Linguistique- TEFL - Didactique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ZEMMOURI Layachi

Date et lieu de naissance : 30/06/1978 à Boumahra Ahmed - Guelma

Mail et téléphone : zemmourilayachi@yahoo.fr 0770432105

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2005 : Licence d'Anglais Université de Guelma

2010 : Magistère en langue et civilisations Université de Biskra

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Phonetics, grammar, didactics, research methodology

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUALLEGUE Nadjiba

Date et lieu de naissance : 16/05/1983 à Guelma

Mail et téléphone : nadjiba.bouallegue@gmail.com Téléphone : 0561 832562

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat 2001 : Lettres et Sciences Humaines à Bejaia.

-Licence 2005 : Anglais - Université de 08 Mai 1945 Guelma

-Baccalauréat 2006 : Lettres et Sciences Humaines à Guelma

-Licence 2009 : Psychologie de Travail et Organisation

-Magister 2011 : Anglais- Littérature

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

oral expression , American literature , literary texts, literary approaches,
third world literature / minor literature American literature, Contemporary literature/
American literature

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BARES Meryem

Date et lieu de naissance : 29/03/1984 a Guelma

Mail et téléphone : baresmeryem@gmail.com - 0778765189

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Licence en Anglais, obtenu en Juin 2006 de L'université de Guelma.

Post Graduation : Magister en Civilisation obtenu en Novembre 2011 de L'université d'Annaba dans le cadre de L'école Doctorale 2007-2008.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Cultural Background - British Civilisation - Oral Expression

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BRAHMIA Lilia

Date et lieu de naissance : 07/01/1986 Boumahra Ahmed / GUELMA

Mail et téléphone : brahmia_lily@yahoo.com 0699300855

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

MAGISTERE EN LITTERATURE (UNIVERSITE BADJI MOKHTAR- ANNABA JUIN 2012)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

THIRD WORLD LITERATURE -MINOR LITERATURE - BRITISH LITERATURE - LITERARY TEXTS
LITERARY APPROACHES - LITERARY MOVEMENTS - ORAL EXPRESSION

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : AMIAR Mounira

Date et lieu de naissance : 18/12/1984 à Guelma

Mail et téléphone : amiarciv@yahoo.fr 0792389069

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2012 : Magistère en civilisation

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Oral expression – American civilisation

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HENAINIA Hesna

Date et lieu de naissance : 14/09/1984 à Oum El Bouaghi

Mail et téléphone : elokhten@yahoo.fr 0697332725

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2007 : Licence d'Anglais Université de Constantine

2012 : Magistère en linguistique Université BADJI Mokhtar -Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Research methodology, ESP, Linguistique, Grammaire, Psycholinguistics

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENKAMOUCHE Naziha

Date et lieu de naissance : 21/06/1987 à Houari Boumedienne – Guelma

Mail et téléphone : benkamouche.naziha@yahoo.com 0794280854

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence en Langue Anglaise en Juin 2009 de l'Université 08 Mai 1945 -Guelma-
- Magistère en linguistique Appliquée et didactique de la langue en Juillet 2012 de l'Ecole Normale Supérieure – Constantine-

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Applied Linguistics - Socio/Psycholinguistics - Theoretical Linguistics - Oral Expression - Grammar

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUSSAAD Fahima

Date et lieu de naissance : 17/11/1988 à Batna

Mail et téléphone : boussad.fahima@gmail.com 0666380590

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2009 : Licence en traduction – Université El Hadj Lakhdar Batna

2012 : Magistere en traduction Université Mentouri Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Written Expression, ICT, Traduction

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BESKRI Yamina

Date et lieu de naissance : 05/01/1982 à Oued Zenati (Guelma)

Mail et téléphone : yaminabeskri@yahoo.fr 0771567793

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2004 : licence d'Anglais Université de Guelma

2013 : Magistère en Linguistique option sciences du langage

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Linguistique – linguistique appliquée, grammar, written expression

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHELGHOUM Adila

Date et lieu de naissance : 28/05/1985 GUELMA / GUELMA

Mail et téléphone : diddiana_light@yahoo.fr 0790499421

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

MAGISTERE EN CIVILISATION (UNIVERSITE BADJI MOKHTAR- ANNABA FEBRARY 2013)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

BRITISH CIVILISATION

WRITTEN EXPRESSION

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : LESSOUED Sabrina

Date et lieu de naissance : 14/07/1982 à Lyon (France)

Mail et téléphone : l_sabrina69@yahoo.fr 0698268982

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

MAGISTERE en Science du Langage (UNIVERSITE D'ANNABA. Janvier 2013)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

TEFL – Linguistique – Linguistique appliquée - Socio-linguistique - Written Expression

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHERIET Meryem

Date et lieu de naissance : 19/07/1985.Guelma

Mail et téléphone : meryem.cheriet@gmail.com Tél :0669386640

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2013: Magister en « Applied Linguistics and Language Teaching » Option : Course Design and Evaluation. |Ecole Normale Supérieure de Constantine –Algérie -

2007 : Licence en Anglais. Université de 08 Mai 1954, Guelma –Algérie -

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Littérature Britannique - Expression Orale - d'Expression Ecrite - Méthodologie de Recherche - TEFL - Psycho -pédagogique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENDJEMIL Khaoula

Date et lieu de naissance : 3/10/1988 à Guelma

Mail et téléphone : beautyofrose88@hotmail.com

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2007 : Licence d'Anglais Guelma

2013 : Magistère en littérature Jordan University

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Comparative Literature, Literary Theory and Literary Criticism

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ALI ZEOUI Mahfoudh

Date et lieu de naissance : 11/08/1985 à Collo

Mail et téléphone : mahfoud_alizoui@yahoo.com 0665850603

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2007 : Licence d'Anglais Université d'Annaba

2013 : Magistère en civilisation Université d'Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Written expression, grammar

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ZEMITI Asma

Date et lieu de naissance : 30/01/1986 à Guelma

Mail et téléphone : asmazemiti@yahoo.com 0696307651

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2007 : Licence d'Anglais Université de Guelma

2012 : Magistère en civilisation Université d'Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

British civilisation - Grammar

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ABID Zeyneb

Date et lieu de naissance : 29/07/1987 à Tébessa

Mail et téléphone : snowflower6632@YAHOO.FR/0699472879

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2010 : Licence d'Anglais – Université d'Annaba

2013 : Magistère en Linguistique appliquée- Course design and evaluation : ENS de Constantine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Theoretical linguistics – E.S.P.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENYOUNESS Djahida

Date et lieu de naissance : 08/11/1985 à Guelma

Mail et téléphone : joioh85@hotmail.fr 0556232334

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Licence en Anglais 2008 Université 08 Mai 45 Guelma

Magistère en Anglais 2012 option Applied Linguistics and Language Teaching, Ecole Normale Supérieure Constantine.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Linguistics, Research Methodology, Sociolinguistics, psycholinguistics, Writing : Theory and Practice.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : LAYADA Radhia

Date et lieu de naissance : 27/08/1985 à Guelma

Mail et téléphone : radiaciv@gmail.com 0699497743

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2008 : Licence d'Anglais Université de Guelma

2013 : Magistère en civilisation Université Badji Mokhtar Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Oral expression , written expression

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ZIAYA Rima

Date et lieu de naissance : 10/11/1986 à Guelma

Mail et téléphone : rimaziaya@gmail.com 0664529193

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2008 : Licence d'anglais Université 8 mai 1945 Guelma

2013 : Magistère en civilisation Université Badji Mokhtar Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

British civilisation, written expression

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : SAADAOUI Lamia

Date et lieu de naissance : 23/08/1981 à Guelma

Mail et téléphone : Sadaoui.lamia@gmail.com 0795536731

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2003 : Licence d'Anglais Université de Guelma

2013 : Magistère en civilisation Université Badji Mokhtar Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Oral Expression, British and American civilisation,

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : AYOUNI Leila

Date et lieu de naissance : 15/04/1984Nechmaya/ GUELMA

Mail et téléphone : liliasz@yahoo.fr 0698315758

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

MAGISTERE EN LITTERATURE (UNIVERSITE BADJI MOKHTAR- ANNABA juin2013)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

THIRD WORLD LITERATURE - LITERARY TEXTS - Written expression - African literature

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : MOUMENE Soumaya

Date et lieu de naissance : 23/02/1986 GUELMA / GUELMA

Mail et téléphone : moumene.lit@gmail.com 0777761894

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2007 : Licence d'Anglais Université de Guelma

MAGISTERE en Littérature (UNIVERSITE DE Badji Mokhtar- Annaba 2013)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

BRITISH LITERATURE - WRITTEN EXPRESSION - ALGERIAN LITERATURE - AMERICAN LITERATURE

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ATY Mourad

Date et lieu de naissance : 03/03/0984 à Houari Boumèdienne

Mail et téléphone : mb_aty@yahoo.com 0770988168

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2013 : Magistère en civilisation américaine

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Civilisation Américaine, Civilisation Britannique, Etudes culturelles, oral expression

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ABDAOUI Fatima

Date et lieu de naissance : 26/ 08/ 1988 – Guelma

Mail et téléphone : fatimaabdaoui@hotmail.fr – 0790 716 146

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Magistère en Linguistiques - Université de la Jordanie : Aout 2013.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- 1- Expression écrite.
- 2- Méthodologie de la recherche.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHETTIBI Mohammed Walid

Date et lieu de naissance : 09/01/84 à Guelma

Mail et téléphone : waliddy@yahoo.fr 07.74.90.57.41

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2002 - 2006: Université du 08 mai 1945 – Guelma.

2006 : Diplôme : Licence en Anglais.

2013: Magistère en Linguistique - Université Badji Mokhtar – Annaba.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Phonetics, Phonology, Language Description, ESP, Grammar, Applied Linguistics.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUREGUAA Meriem

Date et lieu de naissance : 21/12/1987 GUELMA / GUELMA

Mail et téléphone : miriambouregaa42@gmail.com 0796087980

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

MAGISTERE en Littérature (UNIVERSITE DE Badji Mokhtar- Annaba.May 2014)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

BRITISH LITERATURE - ORAL EXPRESSION - AMERICAN LITERATURE - LITERARY THEORY

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : KRIBES Amina

Date et lieu de naissance : 27/11/1987 –Guelma

Mail et téléphone : aminakribes@yahoo.com (05.59.77.65.86)

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2005: Bac lettres et Sciences Humaines. Lycée Abd el Hak Ben Hamouda, Guelma- Algérie.

2009: Licence en lettres Anglaises. Université 08 Mai 1945, Guelma- Algérie.

2014 : Magister en Civilisation. Université de Badji Mokhtar, Annaba- Algérie.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Civilisation Britannique - Civilisation Américaine - Expression Orale - ICT

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : HARIDI Samia

Date et lieu de naissance : 18 janvier 1983 à Guelma

Mail et téléphone : : haridi_samia@yahoo.fr 07 98 16 04 64

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2001 : Baccalauréat, spécialité Littérature et sciences humaines

2005 : Licence, spécialité enseignements des langues étrangères

2008 : Diplôme en informatique, spécialité programmation

2014 : Magistère, spécialité Linguistique (sciences de langage)-École doctorale d'Annaba.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Grammaire – Linguistique - Language description - Research methodology

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Gasmi Fatima Zohra

Date et lieu de naissance : 30/10/1988 à Sedrata. Souk Ahras

Mail et téléphone : gasmi.fz@gmail.com 06.96.93.89.87

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2014 Magistère Littérature Britannique et Américaine - Hunan Normal University. China

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Methodology - Comparative literature - Written expression - British literature

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : CHERIBI Lamia

Date et lieu de naissance : 19 Février 1980 à Constantine

Mail et téléphone : cheribilamia@gmail.com /0794278815

Grade : MA 'B'

Etablissement ou institution de rattachement : Université 8 Mai 1945 - Guelma

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

License en anglais : université Mentouri (Constantine 1) / 2002.

License en traduction: université Mentouri (Constantine 1) / 2008.

Magister en traduction : université Mentouri (Constantine 1) / 2012.


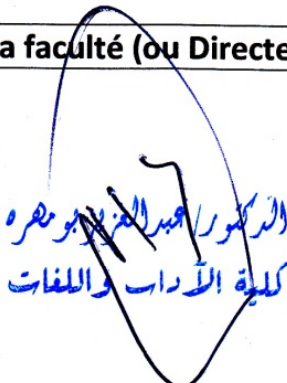

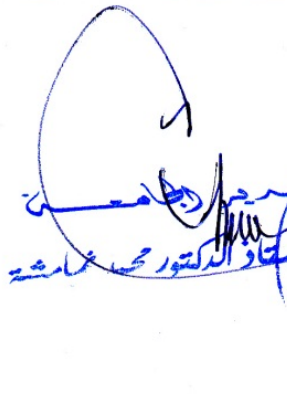

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Traduction et interprétation - Expression orale - Expression écrite – Grammaire -

English for specific purposes

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence :

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 21-02-2015  رئيس قسم الآداب واللغة الإنجليزية الاستاذة بوزيدة مريم الجامعة الجزائرية الآداب واللغات	Date et visa
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :  الأستاذ الدكتور عبد الغني بومهره كلية الآداب واللغات	 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الجزائر الآداب واللغات 08 ماي 1945 قالة
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa  الأستاذ الدكتور محمد خارشنة	 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الجزائر 08 ماي 1945 قالة

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**