

Calenda - Le calendrier des lettres et sciences humaines et sociales

Brachylogie et Université (1228424)

Du contrat social au contrat didactique Apprendre à apprendre à réfléchir,...à interroger les savoirs

* * *

Publié le lundi 03 février 2025

RÉSUMÉ

La classe étant un espace d'émergence de l'esprit scientifique où l'apprenant se trouve saisi dans sa dimension humaine face à son rapport aux objets du savoir dans leur complexité. Cette étude se propose un retour à la classe pour réhabiliter la place de l'apprenant, futur citoyen qui devrait prendre conscience de ses potentialités intellectuelles grâce auxquelles il participe à cette longue marche qui le prédispose à la découverte des sciences et des valeurs dans cette trajectoire de prédilection, celle de l'« intelligence humaine », de la liberté et du vivre ensemble.

ANNONCE

Argumentaire

La classe étant un espace d'émergence de l'esprit scientifique où l'apprenant se trouve saisi dans sa dimension humaine face à son rapport aux objets du savoir dans leur complexité. Aussi, les situations de classe s'attèlent à engager l'apprenant, en tant qu'un acteur social C. Puren (2006), dans le processus de l'action dialectique G. Brousseau (1990) lui permettant de soulever, dans le contexte de l'agir professoral, les questions majeures en rapport avec son devenir de citoyen du monde. Par ailleurs, dans sa quête de vérités scientifique, l'apprenant en se représentant le poids du contrat social (J-J Rousseau [1762]- (2024), adhère au parcours des savoirs enseignables Yve Chevalard (1986) et se donne le vouloir d'émerger en tant que passeur de culture et des valeurs humaines. Ceci étant, cette étude se propose un retour à la classe pour réhabiliter la place de l'apprenant, futur citoyen qui devrait prendre conscience de ses potentialités intellectuelles grâce auxquelles il participe à cette longue marche qui le prédispose à la découverte des sciences et des valeurs dans cette trajectoire de prédilection, celle de l'« intelligence humaine », de la liberté et du vivre ensemble.

Modalités de soumission

- Un texte de 300 mots sous format Word ;
- l'identité de l'auteur ou des auteurs (le prénom, le nom, le statut et

l'institution de rattachement, adresse, E-mail, téléphone) ;

- Durée de la communication : 15 minutes

Les propositions sont à envoyées à **manif.guelma@gmail.com**

avant le 30 mars 2025

Calendrier

- Echéance de réception des propositions : le 30 mars 2025
- Retour du comité scientifique : le 20 avril 2025
- Date de la tenue de la journée d'étude : le 06 Mai 2025

Président d'honneur

- Pr Abdelhak Elaggoune

Responsable scientifique

- Pr Nouredine Bahloul

Comité d'organisation

Les responsables du comité d'organisation

- Naceur-Chérif et Moncef Maizi Randa Boudraa, Maîtresse de conférences, Université de Souk-Ahras

(Membre chargée de la logistique)

- Lamine, Naceur-Chérif, Maître assistant A , Université 8 mai 1945. Guelma

(Membre chargé de la logistique)

- Samir Ouartsy, Maître assistant A , Université 8 mai 1945. Guelma (Membre chargé de la logistique)
- Moncef, Maître assistant A, Université 8 mai 1945. Guelma

(Membre chargé de la communication et de l'hébergement)

- Sami Abu-Issa, maître assistant A, Université 8 mai 1945. Guelma (Membre chargé de la communication et de l'hébergement)

Comité scientifique

- Nouredine Bahloul, Université 8 mai 1945. Guelma
- Danh Thành DO-HURINVILLE, université Franche-Comté, France
Mansour M'Henni, Université de Tunis El Manar, Tunisie
- Nizar Ben Saad, Université de Sousse, Tunisie Amar Azouzi, Université de Sousse, Tunisie Mohammed Lamine, Université de Batna 2, Algérie
- Mansour M'Henni, Université de Tunis El Manar, Tunisie Mohammed Lamine, Université de Batna 2, Algérie Azeddine Ameer, Université de M'Sila, Algérie
- Amira-Khadoudja Amrani, Université 8 mai 1945 de Guelma, Algérie

Lamia Halassi, Université 8 mai 1945 de Guelma, Algérie

- Kamel Sayad, Université 8 mai 1945 de Guelma, Algérie Adila Ameer, Université 8 Mai 1945 de Guelma, Algérie Ferhat Salem, Université de Ouargla, Algérie
- Randa Boudraa, Université de Souk Ahras, Algérie

Bibliographie

G. Brousseau. Le contrat didactique : le milieu. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, 1990

J. Rousseau, *Œuvres complètes*, 4 vol. , Gallimard, Paris, 1959-1969 ; *Du Contrat social*, coll. Points Politique, Seuil, Paris, 1977 ; *Du Contrat social*, coll. Folio, Gallimard, Paris, 1993, 2001.

P. Bénichou, E. Cassirer *et al.*, *Pensée de Rousseau*, Seuil, Paris, 1984

PUREN C. (2006a). La perspective actionnelle. Vers une nouvelle cohérence didactique, *Le Français dans le monde*, 348, Paris, CLE International, p. 42-44.

PUREN C. (2006b). De l'approche communicative à la perspective actionnelle, *Le Français dans le monde*, 347, Paris, CLE International, p. 37-40

PUREN C. (2006c). Les tâches dans la logique actionnelle, *Le Français dans le monde*, 347, Paris, CLE International, p. 80-81

Puren, C. (2008). De l'approche communicative à la perspective actionnelle, et de l'interculturel au co-culturel. *Intercultururas, transliteraturas. Madrid : Arcos Libros*, 253-278.

Yve Chevarald ? la transposition didactique : du savoir savant au savoir enseigné. La Pensée Sauvage. Grenoble. 1985.

CATÉGORIES

[Pensée \(search?primary=fsubject&fsubject=260\)](#) (Catégorie principale)

[Esprit et Langage \(search?primary=fsubject&fsubject=259\)](#) > [Langage \(search?primary=fsubject&fsubject=267\)](#) > [Linguistique \(search?primary=fsubject&fsubject=268\)](#)

[Espaces \(search?primary=fsubject&fsubject=327\)](#) > [Afrique \(search?primary=fsubject&fsubject=328\)](#)

[Espaces \(search?primary=fsubject&fsubject=327\)](#) > [Afrique \(search?primary=fsubject&fsubject=328\)](#) > [Afrique du nord \(search?primary=fsubject&fsubject=329\)](#)

[Espaces \(search?primary=fsubject&fsubject=327\)](#) > [Afrique \(search?primary=fsubject&fsubject=328\)](#) > [Afrique du nord \(search?primary=fsubject&fsubject=329\)](#) > [Algérie \(search?primary=fsubject&fsubject=330\)](#)

[Esprit et Langage \(search?primary=fsubject&fsubject=259\)](#) > [Éducation \(search?primary=fsubject&fsubject=283\)](#) > [Sciences de l'éducation \(search?primary=fsubject&fsubject=285\)](#)

LIEUX

Salle de conférences - Université 08 mai 1945, Guelma, Algérie
Guelma, Algérie (24000)

FORMAT DE L'ÉVÉNEMENT

Événement uniquement sur site

DATES

dimanche 30 mars 2025

FICHIERS ATTACHÉS

[Argumentaire- J Etude- Pr Nouredine Bahloul-2.pdf \(1228439?file=1\)](#)

MOTS-CLÉS

brachylogie, contrat social, contrat didactique

CONTACTS

Nouredine Bahloul
courriel : [manif \[dot\] guelma \[at\] gmail \[dot\] com](mailto:manif.guelma@gmail.com)

URLS DE RÉFÉRENCE

[Université de Guelma \(https://www.univ-guelma.dz/\)](https://www.univ-guelma.dz/)

SOURCE DE L'INFORMATION

Nouredine Bahloul
courriel : [manif \[dot\] guelma \[at\] gmail \[dot\] com](mailto:manif.guelma@gmail.com)

LICENCE



[\(https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/\)](https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/) Cette annonce est mise à disposition selon les termes de la [Creative Commons CC0 1.0 Universel \(https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/\)](https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/) .

POUR CITER CETTE ANNONCE

« Brachylogie et Université », Appel à contribution, *Calenda*, Publié le lundi 03 février 2025, <https://doi.org/10.58079/138as> (<https://doi.org/10.58079/138as>)