



République Algérienne Démocratique et Populaire
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Université 8 Mai 1945 Guelma

جامعة 8 ماي 1945 - قالمة

كلية الآداب واللغات

مخبر الدراسات اللغوية والأدبية

ينظم يوما دراسيا:

الخطاب اللساني العربي من بداية التلقي إلى العصر الحاضر

(قراءة تقييمية)

يوم: 25 أفريل 2018

أثرت الكتابة اللسانية الحديثة تراكما معرفيا شكّل ثورة فكرية لم يسبق لها مثيل، منذ أن تجاوز اللسانيون المقاربات اللغوية القديمة التي لم تستطع أن تقدّم فهماً جديداً للغة ومستوياتها اللسانية، فمرّ التفكير اللساني بمراحل عدّة تمثلت من فترة إلى أخرى باختلاف المناهج المعرفية التي يسعى كلّ منها إلى تفسير خصائص اللغة ومعطياتها بحسب فرضياته الخاصة، وهي ميزة أساسية لعلوم الإنسان عامة؛ لأنّ الفكر متغيّر ومتنوّع، وكلّ ذلك يرفع من مستوى التفكير اللغوي ويزيد قدرته في مواكبة حركات العلوم المتطوّرة والمتسارعة في التّقدم العلمي والمعرفي والمنهجي. فوصفت الظواهر اللسانية في كل مستوياتها؛ المستوى الصوتي والصرفي والتركيبى والدلالي والتداولي، وحدث تسارع في الانتقال من نظرية إلى أخرى، فما تكاد تثبّت نظرية أقدامها حتى تظهر نظرية أخرى.

والخطاب اللساني العربي أفاد من هذا الكمّ المعرفي نقلا وتفسيرا وتأصيلا، ورافق ذلك تراكم على مستوى التأريخ للخطاب اللساني الغربي باتجاهاته المختلفة، وموازية لذلك نجد قصورا في العناية بالأسس التّصورية والمنهجية والاستدلالية للسانيات الحديثة.

ويمكن أن نصنّف الخطاب العربي إلى صنفين كبيرين:

- صنف أقرّ بأن أصل المفاهيم اللسانية الحديثة موجود في الدّرس العربي الإسلامي، والنظريات الحديثة ما هي إلاّ تمويه لتلك المفاهيم بمصطلحات مغايرة تخفي هويتها الأولى، فأتجهوا إلى التراث ينقبون عمّا يؤصل لكلّ مستجد.
-وصنف آخر انصهر في بوتقة التّظرة الغربية، واعتقد أنّ التّظريات اللسانية لا وطن لها، فالمعرفة مرهونة بالتغيّر والتطوّر، ومن العبث البحث في أصول أحنى عليها الذي أحنى على لبد.

فالخطاب اللساني العربي الحديث لم يقرّ له قرار، وبات رهينة النظريات اللسانية الغربية، يتأرجح من نظرية إلى أخرى، ومن مفهوم إلى آخر، ومن مصطلح إلى آخر، فاشتكل عليه الأمر: أيسابق الفكر الغربي المتسارع؟ أم يكفي

بنقل المفاهيم المستجدة في الغرب؟ أم يمسك العصا من وسطها يستوعب المستجدات ويؤصل لها في الدرس العربي القديم؟

- الأهداف:** يهدف هذا اليوم الدراسي إلى تحقيق جملة من الأهداف، أهمها:
- الاطلاع على الخطاب اللساني العربي منذ تأسيسه ومن ثمّة تقييمه كمًّا وكيفًا.
 - تبيين مدى مساهمة الدراسات اللسانية العربية في الانتقال من مرحلة الاستهلاك إلى مرحلة الإنتاج.
 - تشجيع طلبة الليسانس والماستر والدكتوراه على البحث في هذا المجال.

المحاور: حدّدنا أربعة محاور ليسلط الباحثون الضوء على جوانبها:

- 1- الخطاب اللساني العربي عند اللسانين الرواد.
- 2- تطور الخطاب اللساني عند علم من الأعلام.
- 3- إشكالية نقل المصطلح اللساني إلى العربية.
- 4- أفق اللسانيات العربية الحديثة.

الرئيس الشرفي: د . م . قيدوم - مدير مخبر الدراسات اللغوية والأدبية
رئيس اليوم الدراسي: الدكتور/ عبد الرحمن جودي

اللجنة العلمية:	اللجنة التنظيمية:
د/ العياشي عمار	د . صويلح قاشي
د/ بوزيد ساسي هادف	د/ حدة رواجية
د/ وردة بويران	أ / نبيل اهقيلي
د/ وليد بركاني	أ / جمال بن دحمان
د/ صالح طواهري	أ / عبد الغاني بوعمامة

شروط المشاركة:

- يشترط في المتقدم للمشاركة أن يراعي الضوابط الآتية:
- اللغة المعتمدة في اليوم الدراسي: هي اللغة العربية.
 - 1- المداخلة في أحد محاور اليوم الدراسي.
 - 2- أن تتسم المداخلة بالجدّة، وألاً تكون قد نشرت أو قدّمت في فعاليات أخرى.
 - 3- أن تلتزم بالضوابط العلمية المتعارف عليها.

- ملخص المداخلة لا يتجاوز 500 كلمة يتضمن مشكلة البحث ومباحثه الأساسية.
- ألا يقلّ حجم المداخلة عن 10 صفحات، ولا يتجاوز 15 صفحة، بما في ذلك قائمة الهوامش والمراجع.
- أن تكتب بخط simplified arabic، بنط 14 في المتن، وبنط 12 في الهوامش (في آخر المقال).
- أن تكون المشاركة فردية.

مواعيد هامة:

آخر أجل لاستلام الملخصات والمداخلات: 2018/04/08

تاريخ الإعلان عن قبول الملخصات والمداخلات: 2018/04/15

ملاحظات هامة:

- تخضع جميع المداخلات للتحكيم العلمي.

الاتصال والمراسلة:

البريد الإلكتروني: lab.linguistique1@gmail.com

